

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: I LES B

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	<b>Contenuti</b>	<b>H</b>
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le donne nella scienza. Obiettivo 5</li> <li>● Il cambiamento climatico. Obiettivo 13</li> <li>● L'inquinamento atmosferico: polveri sottili, gas serra, piogge acide, il buco dell'ozono</li> <li>● Lo scioglimento dei ghiacciai</li> <li>● L'inquinamento delle acque marine e continentali</li> <li>● L'acqua come risorsa</li> </ul>	6
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uguaglianza di genere: visione del film "C'è ancora domani"</li> <li>● Economia condivisa: Smart city</li> <li>● Unesco</li> </ul>	7
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agenda 2030</li> <li>● Lo sviluppo sostenibile: obiettivo 13</li> </ul>	3
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Goal 8: decent work and economic growth - Future of skills: employment in 2030 pp.128-129 2H</li> <li>● Goal 4: quality Education. Education in the UK, Education in the USA pp.132-133 2H</li> <li>● Goal 15: life on Land. Critical thinking: the future of national parks pp.136-137 2H</li> </ul>	6

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	<b>Contenuti</b>	<b>H</b>
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Open the box: progetto di Media e Data Literacy</li> </ul>	1
Diritto ed economia politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>€ Internet e sicurezza: riconoscere le notizie vere dalle fake news, il fenomeno degli hater.</li> </ul>	1

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principi fondamentali della Costituzione (dall' ART.1 all' ART 12) video Rai Education "La Costituzione";</li> <li>● Educazione alla legalità, lettura in classe del libro "Il Signore delle Mosche".</li> </ul>	7
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Europa e la multiculturalità</li> </ul>	1
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La géographie de la France et les colonies</li> <li>● Le développement durable : l'environnement</li> </ul>	2
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lettura, discussione e relazione sul libro di Giangiulio Ambrosini "La Costituzione spiegata a mia figlia".</li> <li>● Accettarsi e accettare: 3 brani sulla diversità.</li> </ul>	10