

INDIRIZZO: Liceo Made in Italy

CLASSE:I

MATERIA: Educazione civica

<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>	Contenuti	H
Scienze Naturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risorse minerarie</li> <li>• Il riscaldamento globale</li> </ul>	4
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'economia etica</li> <li>• Il mercato del futuro: we-economy, la robotica, l'intelligenza artificiale.</li> <li>• Economia condivisa e smart economy</li> <li>• Economia circolare o economia lineare?</li> </ul>	5
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema escolar en España (Educación de calidad)</li> <li>• Unas familias de película (Reducción de las desigualdades)</li> <li>• Los horarios de los españoles (Salud y bienestar)</li> </ul>	3

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Contenuti	H
Geostoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A) Distinguere l'invenzione dai fatti analizzando le fonti: il sensazionale come veicolo di interesse.</li> <li>• la storia della maledizione di Tutankhamon rivista criticamente;</li> <li>• Leonida e le termopili;</li> <li>• Verità e menzogne sui gladiatori nell'antica Roma.</li> <li>• B) Ieri la televisione, oggi lo smartphone: riflessioni e discussione a partire dalla visione dell'episodio "l'oppio dei popoli" dal film "I mostri" (1963).</li> </ul>	5
Economia politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I giovani e i social media: Debate</li> </ul>	1
diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identità personale e identità virtuale</li> <li>• Il furto di identità digitale e altre forme di lesione dell'identità personale legati al <i>web</i></li> <li>• Come tutelare la propria identità digitale</li> <li>• Case study: analizziamo casi reali</li> </ul>	

Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza digitale (identità - galateo - sicurezza - contenuti - sostenibilità)</li> </ul>	3
------------	--	---

<b>COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE</b>	Contenuti	H
Economia politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei processi di globalizzazione economica, culturale e sociale, dei loro effetti positivi e negativi, e delle sfide che pongono alle democrazie contemporanee.</li> <li>• Analisi delle disuguaglianze sociali, delle politiche per la riduzione della povertà e della promozione dell'equità.</li> </ul>	4
Geostoria	<p>Le forme di governo viste dagli antichi greci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monarchia, oligarchia, democrazia</li> <li>• la democrazia "diretta" ad Atene: possibile oggi?</li> <li>• La lotta politica nella Roma repubblicana: partiti, demagogia, istituzioni.</li> </ul>	6
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenza tra identità personale e identità virtuale: creazione di una storia virtuale e di una storia reale a partire dalla storia di Cappuccetto rosso. Attività svolta in gruppo. (2 ore)</li> <li>• Lavoro sulla gestione del proprio tempo e degli impegni attraverso l'organizzazione in un planning settimanale.</li> </ul>	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himno nacional</li> <li>• La bandera española</li> </ul>	2

<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b>	Contenuti	H
Economia Politica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reddito e pianificazione</li> <li>• Il potere della moneta</li> </ul>	3