

INDIRIZZO: Liceo delle scienze umane opzione economico sociale

CLASSE: II LSS C

MATERIA: Storia e geografia

Modulo 1	Contenuti
AUGUSTO E L'IMPERO	<ul style="list-style-type: none"> - Da Cesare a Ottaviano. - Il principato di Augusto: cariche, riforme, società e cultura
Modulo 2	Contenuti
LE DINASTIE DOPO AUGUSTO	<ul style="list-style-type: none"> - La dinastia Giulio-Claudia - La dinastia Flavia
Modulo 3	Contenuti
L'ETÀ DELL'ORO DELL'IMPERO	<ul style="list-style-type: none"> - Da Traiano ad Adriano. - Gli Antonini. - L'impero nel II secolo: prosperità e segnali di crisi.
Modulo 4	Contenuti
LA CRISI IMPERIALE DEL III SECOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Nascita e diffusione del cristianesimo - L'ultima dinastia imperiale: i Severi - L'anarchia militare - La crisi del III secolo
Modulo 5	Contenuti
LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero. - Da Costantino a Giuliano l'Apostata. - Le migrazioni dei barbari e la fine di Roma.

Modulo 6	Contenuti
IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO	<ul style="list-style-type: none"> - L'Occidente germanico. - Le origini dell'Europa cristiana. - L'Oriente greco-romano.
Modulo 7	Contenuti
IL MEDITERRANEO DIVISO	<ul style="list-style-type: none"> - Gli Arabi e la religione dell'Islam. - L'impero bizantino tra Arabi e Slavi. - I Longobardi in Italia.
Modulo 8	Contenuti
L'EUROPA DI CARLO MAGNO	<ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa dei Franchi. - L'Impero di Carlo Magno. - Il declino dei Carolingi. - L'assalto all'Europa.
Modulo 9	Contenuti
ORGANISMI INTERNAZIONALI, CONFLITTI E DIRITTI UMANI	<ul style="list-style-type: none"> - I sistemi politici e le forme di governo. - La crisi degli stati nazione. - La questione arabo-israeliana. - L'ONU e gli accordi tra gli stati. - Democrazia e diritti umani nel mondo.
Modulo 10	Contenuti
ECONOMIA, INTERAZIONI E SQUILIBRI	<ul style="list-style-type: none"> - La globalizzazione. - L'economia nel mondo.
Modulo 11	Contenuti

I CONTINENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Africa. - Asia. - America - Oceania - Artide e Antartide
--------------	--

Libri di testo in adozione:

RIZZO – PARISI, NUOVO VIAGGIO NELLA GEOSTORIA - SECONDA EDIZIONE - Da Roma imperiale all'anno Mille vol.2, A. MONDADORI SCUOLA

EDUCAZIONE CIVICA:

COMPETENZA 1: COSTITUZIONE	Rintracciare le origini e le ragioni storico-politiche della costituzione degli Organismi sovranazionali e internazionali, con particolare riferimento al significato dell'appartenenza all'Unione europea, al suo processo di formazione, ai valori comuni su cui essa si fonda: la Costituzione italiana e Costituzione europea.	4 H
COMPETENZA 3: COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone: il principio di Eguaglianza.	2 H
COMPETENZA 9: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie.	3 H

