

INDIRIZZO: Liceo sportivo
 CLASSE: IV
 MATERIA: Educazione civica

SVILUPPO SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO	Contenuti	H
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La chimica, alleata nella quotidianità</i> • <i>Educazione sanitaria: patologie della locomozione, malattie dell'apparato escretore, malattie cardiovascolari e dell'apparato respiratorio, disfunzioni del sistema immunitario.</i> • <i>Pandemie, virus e vaccini</i> 	8h
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • <i>A partire dalla visione di film e documentari, si rifletterà sul tema dei disastri ambientali, in particolare sul disastro di Chernoby</i> 	3h
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Consumo Sostenibile: Quanto consuma Internet?</i> 	2h

EDUCAZIONE DIGITALE	Contenuti	H
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza informatica 	3h

EDUCAZIONE STRADALE	Contenuti	H
Fisica	la sicurezza stradale e la velocità e lo spazio di frenata	

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> ● Global Issue: Immigration - From Robinson Crusoe to today's immigration: analysis and solutions– Agenda 2030 - Class work and Goup Work evaluation through a presentation in class ● Ecotopia – Agenda 2030 ● Building a Sustainable Society – Agenda 2030 ● Declaration of American Independence: <i>All Men are created equal</i> ● Human Life on the earth – Agenda 2030 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentatività e diritti politici artt. 48 e 49 Cost. ● Art. 13, 21 Cost. ● Tutela del patrimonio culturale ● Il processo penale nozioni di base ● Artt. 35-37 diritto del lavoro 	<p style="text-align: center;">10h</p>
Filosofia	Libertà e responsabilità della scienza	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> ● Democrazia diretta e indiretta ● Giustizia ed uguaglianza sociale: il diritto al voto 	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> ● A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe, del testo <i>Dei delitti e delle Pene</i> di Beccaria e della <i>Tirannia</i> di Alfieri, si rifletterà sul tema della pena di morte. L'attività si concluderà con un compito di realtà che verterà su un dibattito attivo basato sulle metodologie del <i>debate</i> 	<p style="text-align: center;">4h</p>