

INDIRIZZO: Liceo sportivo  
 CLASSE: IV  
 MATERIA: Educazione civica

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO</b>	Contenuti	H
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La chimica, alleata nella quotidianità</i></li> <li>• <i>Educazione sanitaria: patologie della locomozione, malattie dell'apparato escretore, malattie cardiovascolari e dell'apparato respiratorio, disfunzioni del sistema immunitario.</i></li> <li>• <i>Pandemie, virus e vaccini</i></li> </ul>	8h
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A partire dalla visione di film e documentari, si rifletterà sul tema dei disastri ambientali, in particolare sul disastro di Chernoby</i></li> </ul>	3h
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consumo Sostenibile: Quanto consuma Internet?</i></li> </ul>	2h

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Contenuti	H
Diritto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza informatica</li> </ul>	3h

<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Contenuti	H
Fisica	la sicurezza stradale e la velocità e lo spazio di frenata	

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Global Issue: Immigration - From Robinson Crusoe to today's immigration: analysis and solutions– Agenda 2030 - Class work and Goup Work evaluation through a presentation in class</li> <li>● Ecotopia – Agenda 2030</li> <li>● Building a Sustainable Society – Agenda 2030</li> <li>● Declaration of American Independence: <i>All Men are created equal</i></li> <li>● Human Life on the earth – Agenda 2030</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
Diritto dello sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentatività e diritti politici artt. 48 e 49 Cost.</li> <li>● Art. 13, 21 Cost.</li> <li>● Tutela del patrimonio culturale</li> <li>● Il processo penale nozioni di base</li> <li>● Artt. 35-37 diritto del lavoro</li> </ul>	10h
Filosofia	Libertà e responsabilità della scienza	
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Democrazia diretta e indiretta</li> <li>● Giustizia ed uguaglianza sociale: il diritto al voto</li> </ul>	
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A partire dalla lettura di documenti offerti alla classe, del testo <i>Dei delitti e delle Pene</i> di Beccaria e della <i>Tirannia</i> di Alfieri, si rifletterà sul tema della pena di morte. L'attività si concluderà con un compito di realtà che verterà su un dibattito attivo basato sulle metodologie del <i>debate</i></li> </ul>	4h