

INDIRIZZO: Liceo delle Scienze Umane Economico Sociale

CLASSE: II B

MATERIA: Seconda lingua comunitaria (spagnolo)

Modulo 1	Contenuti
La comida	<p style="text-align: center;"><b><u>Léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidades de medida</li> <li>✓ Alimentos</li> <li>✓ Bebidas</li> <li>✓ La mesa</li> <li>✓ Comidas típicas</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Gramática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refuerzo del presente de indicativo</li> <li>✓ Ir/Venir – Traer/Llevar</li> <li>✓ Combinaciones de pronombres O.I y O.D.</li> <li>✓ Por y para</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Comunicación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar de las unidades de medida</li> <li>✓ Hablar de los alimentos y de las bebidas</li> <li>✓ Valorar positivamente o negativamente la comida</li> <li>✓ Pedir en un restaurante</li> <li>✓ Pedir la cuenta</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Elementos de civilización</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ México, sabores y tradiciones</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perú, la tierra de los Incas</li> <li>✓ Realizzazione di una video-ricetta</li> </ul>
--	--

Modulo 2	Contenuti
La ciudad	<p style="text-align: center;"><b><u>Léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la ciudad</li> <li>✓ Tiendas y edificios</li> <li>✓ Números ordinales</li> <li>✓ Medios de transporte</li> <li>✓ En la agencia de viajes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Gramática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verbos de obligación Tener que/Hay que</li> <li>✓ Superlativo absoluto y relativo</li> <li>✓ Imperativo afirmativo de segunda persona singular y plural (Tú/Vosotros)</li> <li>✓ Gerundio</li> <li>✓ Estar + gerundio</li> <li>✓ Futuro intencional</li> <li>✓ Los relativos QUE, QUIEN, CUYO</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Comunicación</u></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ubicar edificios en el espacio</li><li>✓ Preguntar por la existencia de un edificio</li><li>✓ Preguntar y decir el camino</li><li>✓ Hablar de medios de transporte</li><li>✓ Hablar de acciones en desarrollo</li><li>✓ Hablar de planes e intenciones</li><li>✓ Hablar del horario de un medio de transporte</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Elementos de civilización</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ El himno nacional</li><li>✓ La bandera de España</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Curiosidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trenes extra-ordinarios</li><li>✓ Pueblos repoblados</li></ul>
--	--

Modulo 3	Contenuti
----------	-----------

La ropa	<p><b><u>Léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Complementos</li><li>✓ Ropa</li><li>✓ Tejidos y estampados</li><li>✓ Números mayores de 100</li><li>✓ Moda</li></ul> <p><b><u>Gramática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participio</li><li>✓ Pretérito perfecto y sus marcadores temporales</li><li>✓ Muy / Mucho</li><li>✓ Exclamativos QUÉ, CÚANTO, CÓMO</li><li>✓ Pedir / Preguntar</li><li>✓ Pretérito imperfecto y sus marcadores temporales</li><li>✓ Perífrasis <i>volver a + infinitivo</i> y <i>acabar de + infinitivo</i></li></ul> <p><b><u>Comunicación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hablar de complementos</li><li>✓ Describir una prenda de vestuario</li><li>✓ Hablar de acciones recientes y reiteradas</li><li>✓ Hablar de acciones ocurridas hace poco tiempo</li><li>✓ Preguntar y decir el precio</li><li>✓ Pedir una prenda de vestir</li><li>✓ Hablar de la talla y del color</li><li>✓ Describir un tejido estampado</li></ul> <p><b><u>Elementos de civilización</u></b></p>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Buenos Aires, entre ritmo y colores</li><li>✓ Chile, el país de la diversidad</li></ul> <p><b><u>Curiosidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Moda sostenible: solidaria y respetuosa con el medio ambiente</li></ul>
--	---

Modulo 4	Contenuti
----------	-----------

<p>¿Qué pasó?</p>	<p><b><u>Léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ La fecha</li><li>✓ La prensa</li><li>✓ El crimen</li></ul> <p><b><u>Gramática</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pretérito indefinido y sus marcadores temporales</li><li>✓ Pretérito pluscuamperfecto</li><li>✓ Indefinidos</li><li>✓ Marcadores del discurso</li></ul> <p><b><u>Comunicación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Preguntar y decir la fecha</li><li>✓ Hablar de momentos específicos en el pasado</li><li>✓ Hablar de acciones terminadas</li><li>✓ Hacer hipótesis</li><li>✓ Organizar una narración</li><li>✓ Hablar de acciones anteriores a otras acciones pasadas</li></ul> <p><b><u>Elementos de civilización</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuba, la perla del Caribe</li></ul> <p><b><u>Curiosidades</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tras las huellas del crimen</li></ul>
-------------------	--



Libri di testo in adozione:

CUENCA BARRERO, APUNTES Gramática y léxico, MINERVA SCUOLA

RIGAMONTI - MORRETTA – FANEGO, Un paso más - Volume 1 con Scheda Verbi +  
Cuaderno de Cultura + CD-Rom MP3, MINERVA SCUOLA