

INDIRIZZO: Liceo scienze umane economico sociale

CLASSE: V A

MATERIA: Educazione civica

<b>AGENDA 2030</b>	<b>Contenuti</b>	<b>H</b>
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura e significato dell'Agenda 2030</li> <li>• Target sovrapponibili al testo della Costituzione : obiettivo 5 (parità di genere); 8 (lavoro dignitoso e crescita economica); 16 (pace, giustizia e istituzioni solide)</li> </ul>	4
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdad y discriminación en el uso de la lengua (objetivo 5)</li> <li>• El flamenco (objetivo 11)</li> <li>• Acabar con la violencia contra la mujer (objetivos 5 y 10)</li> </ul>	3
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zero Hunger</li> <li>• Peace and conflict</li> <li>• Mandela Speech: Peace is not just absence of conflict</li> </ul>	3
Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'olocausto e i giusti tra le Nazioni</li> </ul>	2
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L' environnement de travail</li> </ul>	2

<b>EDUCAZIONE DIGITALE</b>		<b>H</b>
Italiano	competenza 11: Il manifesto delle parole non ostili	3
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza digitale (identità - galateo - sicurezza - contenuti - sostenibilità)</li> </ul>	3
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privacy and social media: Big Brother is watching you!</li> </ul>	1
Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione digitale</li> </ul>	3

COSTITUZIONE, LEGALITA' E ISTITUZIONE	Contenuti	H
Diritto ed economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Costituzione italiana : contesto storico</li> <li>● Struttura e caratteristiche del testo costituzionale</li> <li>● Analisi dei principi fondamentali artt. 1-12</li> <li>● Analisi dei diritti e dei doveri del cittadino, artt.13-21</li> </ul>	6
Francese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le rôle des femmes dans la société dès l'antiquité à aujourd'hui</li> </ul>	2
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il lavoro minorile in Italia</li> </ul>	3
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Human rights and torture</li> <li>● Martin Luther King Speech "I have a dream"</li> </ul>	2
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il dilemma di Antigone: legge morale, legge naturale e legge civile</li> </ul>	3
Scienze Umane	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo stalking</li> </ul>	3
Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La pena de muerte en el siglo XXI</li> </ul>	1
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● l'arte in guerra, l'arte protetta sul posto, l'arte salva l'arte; la tutela del patrimonio artistico. La norma salva l'arte? La Convenzione dell'Aja, la Convenzione 1899 e 1907, il Patto di Washington del 1935</li> </ul>	2