

## COMPITI DELLE VACANZE 1LES

1. GLI ALUNNI CHE NELLA PAGELLA DI FINE ANNO AVRANNO MATURATO UN DEBITO SCOLASTICO IN DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA O UNA VOTAZIONE NON SUPERIORE AL 6 DOVRANNO SVOLGERE TUTTI GLI ESERCIZI SOTTO RIPORTATI.
2. GLI ALUNNI CHE AVRANNO INVECE CONSEGUITO UN VOTO FINALE PARI O SUPERIORE A SETTE POTRANNO SVOLGERE SOLO TRE DEI SEI ESERCIZI SOTTO RIPORTATI.

### ■ **Comprendi e analizza**

- 1** A conclusione di un processo il giudice, prima di leggere la sentenza relativa al caso esaminato, cita la seguente norma giuridica:

«Chiunque si impossessa della cosa mobile altrui, sottraendola a chi la detiene al fine di trarne profitto per sé o per altri è punito con la reclusione da sei mesi a tre anni e con la multa da 154,9 a 516,4 euro».

- a. Individua i vocaboli che segnalano la generalità e l'astrattezza della norma.
- b. Distingui la prescrizione dalla sanzione.
- c. Indica il tipo di sanzione prevista.
- d. Inquadra la norma in una delle materie regolate dalle partizioni del diritto oggettivo.

- 2.** Dopo aver studiato il concetto di norma giuridica e di sanzione, prova ad analizzare una norma del codice penale italiano.

All'art. 575 c.p. si stabilisce che: «Chiunque cagiona la morte di un uomo è punito con la reclusione non inferiore ad anni ventuno».

- a. Quale reato prevede questa norma?
- b. In che cosa consiste la sanzione?
- c. È una sanzione detentiva o pecuniaria?
- d. Si tratta di una norma di diritto privato o di diritto pubblico?

- 2** L'articolo 892 c.c. dispone che:

«Chi vuole piantare alberi presso il confine deve osservare le distanze stabilite dai regolamenti e, in mancanza, dagli usi locali. Se gli uni e gli altri non dispongono, devono essere osservate le seguenti distanze dal confine:

1) tre metri per gli alberi di alto fusto. Rispetto alle distanze, si considerano alberi di alto fusto quelli il cui fusto, semplice o diviso in rami, sorge ad altezza notevole, come sono i noci, i castagni, le querce, i pini, i cipressi, gli olmi, i pioppi, i platani e simili;

2) un metro e mezzo per gli alberi di non alto fusto. Sono reputati tali quelli il cui fusto, sorto ad altezza non superiore a tre metri, si diffonde in rami;

3) mezzo metro per le viti, gli arbusti, le siepi vive, le piante da frutto di altezza non maggiore di due metri e mezzo. [...]».

Dopo aver letto con attenzione questa norma, rispondi alle domande.

- a. Da quale fonte è tratto questo articolo?
- b. Nell'articolo vi è un rinvio ad altre due fonti del diritto. Quali?
- c. A che distanza dal confine puoi piantare un Ginkgo biloba che, adesso molto basso, potrà superare i 30 metri di altezza?
- d. In caso di lite tra te e il vicino, chi è competente nel dare l'interpretazione vincolante della norma?

## ■ **Comprendi e rifletti**

- 1** Legambiente è nata nel 1980, erede dei primi nuclei ecologisti e del movimento antinucleare che si sviluppò in Italia e in tutto il mondo occidentale nella seconda metà degli anni Settanta.

Tratto distintivo dell'associazione è stato fin dall'inizio l'ambientalismo scientifico, ovvero la scelta di fondare ogni progetto in difesa dell'ambiente su una solida base di dati scientifici, uno strumento con cui è possibile indicare percorsi alternativi concreti e realizzabili. L'approccio scientifico, unito a un costante lavoro di informazione, sensibilizzazione e coinvolgimento dei cittadini, ha garantito il profondo radicamento di Legambiente nella società fino a farne l'organizzazione ambientalista con la diffusione più capillare sul territorio. Legambiente è un'associazione senza fini di lucro, le attività che organizziamo sono frutto dell'impegno volontario di migliaia di cittadini che con tenacia, fantasia e creatività si impegnano per tenere alta l'attenzione sulle emergenze ambientali del Paese.

*[www.legambiente.it](http://www.legambiente.it)*

- a.** Di che cosa si occupa Legambiente?
- b.** Con quali attività Legambiente persegue le sue finalità?
- c.** Legambiente può essere considerata una Onlus?
- d.** Legambiente può essere considerata una società?

- 2** Nel 1993 Pietro Venezia, proprietario di un noto ristorante italiano a Miami, in Florida, spara e uccide un agente del fisco americano. Quindi scappa in Italia dove viene arrestato. Gli Stati Uniti chiedono la sua estradizione e garantiscono che non sarà condannato a morte, anche se in Florida la pena capitale è prevista per il reato di omicidio.

L'Italia risponde che questo impegno non è una garanzia sufficiente dal momento che la Magistratura, sia italiana sia americana, è un organo indipendente ed è quindi libera di pronunciare la sentenza che riterrà più giusta, compresa la condanna a morte.

Inoltre, la *Convenzione europea di estradizione* del 1957 afferma che: «se il reato per il quale è richiesta l'extradizione è punibile con la pena di morte secondo le leggi del Paese richiedente [...] l'extradizione potrà essere rifiutata a meno che la parte richiedente non dia assicurazioni, ritenute sufficienti dalla parte richiesta, che la pena di morte non verrà eseguita». Pertanto viene respinta la richiesta di estradizione e Pietro Venezia verrà giudicato in Italia, dove la pena massima applicabile per l'omicidio è l'ergastolo.

- a.** Che cosa è l'extradizione?
- b.** Nel brano si parla di parte richiedente e parte richiesta: a chi ci si riferisce nel caso specifico?
- c.** Pensi che la decisione dell'Italia sia conforme alla Convenzione europea del 1957?
- d.** Su quale argomentazione specifica l'Italia ha basato il suo rifiuto a estradare Pietro Venezia?

## ■ Leggi e rifletti

Adriano Olivetti, a capo di un'impresa che fu famosa in tutto il mondo per le molte filiali estere e per il design delle sue macchine da scrivere, pronunciò nel lontano 1955 queste parole davanti ai suoi operai:

«Nello sconsolato mondo moderno, insidiato dal disordinato contrasto di massicci e spesso accecati interessi, corrotto dalla disumana volontà e vanità del potere, dal dominio dell'uomo sull'uomo minacciato di perdere il senso e la luce dei valori dello spirito, il posto dei lavoratori è uno, segnato in modo inequivocabile.

Noi crediamo che, sul piano sociale e politico, spetti a voi un compito insostituibile, e di fondamentale importanza. Le classi lavoratrici, più che ogni altro ceto sociale, sono i rappresentanti autentici di un insopprimibile valore, la giustizia, e incarnano questo sentimento con slancio talora drammatico e sempre generoso; d'altro lato gli uomini di cultura, gli esperti di ogni attività scientifica e tecnica esprimono attraverso la loro tenace ricerca valori ugualmente universali, nell'ordine della verità e della scienza. Siete voi lavoratori delle fabbriche e dei campi ed ingegneri ed architetti che, dando vita al mondo moderno, al mondo del lavoro dell'uomo e della sua città plasmate nella viva realtà gli ideali che ognuno porta nel cuore: armonia, ordine, bellezza, pace».

- a. A chi Olivetti assegna il compito di riportare ordine e giustizia nel mondo moderno?
- b. Quali sono gli ideali che Olivetti ritiene siano nel cuore degli uomini?
- c. Pensi che siano ancora condivisibili e attuali le parole di Olivetti e che la finalità del profitto, requisito fondamentale dell'imprenditore, possa essere compatibile con i valori di cui parla? Scrivi un breve testo esprimendo le tue opinioni.

## COMPITO DI REALTÀ

### Economia sommersa, non osservata

Lo Stato è il soggetto economico che garantisce ai cittadini servizi pubblici come la difesa, l'ordine pubblico, l'istruzione e la giustizia. L'insieme dei costi sostenuti dallo Stato per soddisfare tali bisogni pubblici è definita spesa pubblica. Questi costi sono finanziati dai tributi (somma di imposte e tasse) che vengono pagati dalle famiglie e dalle imprese.

Pagare i tributi quindi è necessario per permettere allo Stato di erogare servizi che, altrimenti, i privati non potrebbero o non avrebbero convenienza a produrre. Non tutti i cittadini però adempiono a questo dovere.

L'**economia sommersa** comprende sia l'**economia illegale**, come il lavoro nero o l'evasione fiscale, sia l'**eco-**

**nomia criminale**, come i traffici illeciti o lo spaccio di stupefacenti.

Comunque si manifesti, l'economia sommersa crea un danno allo Stato poiché sottrae risorse necessarie per far fronte ai bisogni crescenti della comunità, rendendo difficile il raggiungimento degli scopi di politica economica che Governo e Parlamento intendono perseguire. Inoltre, l'economia sommersa crea un grave problema di giustizia sociale: non pagare i tributi significa trasferire un maggior onere tributario su coloro che li pagano regolarmente per scelta o che, per categoria lavorativa di appartenenza, non possono evadere.

#### Fasi del lavoro

- Fate una ricerca su internet e scrivi una relazione di mezza pagina in cui illustrerai che cosa sono e che scopo hanno i cosiddetti *paradisi fiscali*.
- Con l'aiuto dell'insegnante, dividete la classe in gruppi e cercate informazioni sull'economia sommersa, il lavoro in nero e l'evasione fiscale.
- Analizzate i risultati della ricerca e discutetene in classe.
- Realizzate uno schema che evidenzia i modi ed eventualmente gli strumenti con cui lo Stato potrebbe contrastare efficacemente il problema del lavoro nero e dell'evasione fiscale.

#### Competenze

- Acquisire e interpretare l'informazione
- Pensare in modo critico
- Lavorare in gruppo
- Comunicare (public speaking)
- Utilizzare le tecnologie digitali



Completa la tabella di **AUTOVALUTAZIONE** in digitale