

COMPITI DELLE VACANZE di MATEMATICA futura 2LES

- Svolgi, PER OGNI tipologia di esercizio, ALMENO la metà degli esercizi proposti.
- Risolvi gli esercizi inserendo sempre le regole che utilizzi, ad esempio il calcolo dell'mcm nelle espressioni delle frazioni o la regola relativa al prodotto notevole utilizzato;
- Per chi deve rafforzare la preparazione gli esercizi da eseguire sono invece più della metà di quelli proposti;
- Rivedere e le regole inserite nel drive.
- Svolgi gli esercizi su fogli (pinzati tra loro e/ inseriti in una busta di plastica) da consegnare il primo giorno al rientro delle vacanze alla professoressa per essere valutati;
- Studia i POSTULATI e i TEOREMI di GEOMETRIA PIANA che trovi dopo gli esercizi.

MCD – MCM tra Monomi

331 ESERCIZIO SVOLTO

Determiniamo il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo fra $2x^2y^5z^4u^2$, $4x^3y^9z^3u$, $8x^2y^4u^6$.

Massimo comune divisore

I coefficienti sono numeri naturali e il loro massimo comune divisore è **2**.

Le lettere che compaiono in **tutti** i monomi sono:

$$x, y, u$$

L'esponente minimo con cui compare la x nei tre monomi è **2**; l'esponente minimo con cui compare la y è **4** e l'esponente minimo con cui compare la u è **1**.

Pertanto il massimo comune divisore è $2 \cdot x^2y^4u^1$, ossia $2x^2y^4u$.

Minimo comune multiplo

I coefficienti sono numeri naturali e il loro minimo comune multiplo è **8**.

Le lettere che compaiono nei monomi sono:

$$x, y, z, u$$

L'esponente massimo con cui compare la x nei tre monomi è **3**; l'esponente massimo con cui compare la y è **9**, l'esponente massimo con cui compare la z è **4** e l'esponente massimo con cui compare la u è **6**. Pertanto il minimo comune multiplo è $8x^3y^9z^4u^6$.

Calcola il M.C.D. e il m.c.m. fra i seguenti gruppi di monomi.

333 $x^3y^4z^4$, x^2yz^3 , $x^2y^2z^2$

334 $2x^2y^5z^4$, $4x^3y^9z^3$, $8x^2y^4z^6$

[M.C.D. = $2x^2y^4z^3$; m.c.m. = $8x^3y^9z^6$]

335 a^3b^2 , $7ac^4$, $14b^2c^3$

336 $3a^2b^2c^2$, $2a^4c^3d$, $9a^5b^4cd$

[M.C.D. = a^2c ; m.c.m. = $18a^5b^4c^3d$]

337 x^3z^5 , $x^2y^3z^3$, xy^2z^6

338 $2x^2yz^4$, $4x^6y^2z^5$, $x^2y^3z^6$

[M.C.D. = x^2yz^4 ; m.c.m. = $4x^6y^3z^6$]

339 $9a^2b^4c$, $3ac^4$, $6bc^2$

340 $3a^2b^2c^2$, a^4c^3d , $9a^5b^4cd$

[M.C.D. = a^2c ; m.c.m. = $9a^5b^4c^3d$]

341 $-3x^4y^2z^5$, $6xy^3$, $2x^2y^2z$

342 $\frac{1}{2}ab^3c$, $3a^2b^2$, $-2a^3b^3cd$

[M.C.D. = ab^2 ; m.c.m. = a^3b^3cd]

344 $5a^2b^5c^3, 10a^3c^2, 4ab^6d^3, 6abd$

[M.C.D. = a ; m.c.m. = $60a^3b^6c^3d^3$]

345 $x^6y^7z, 2x^3y^6, 3z^2$

346 **Videolezione** $8a^5b^{13}c^{10}, 2a^5b^9c^7, 4a^6b^2$

[M.C.D. = $2a^5b^2$; m.c.m. = $8a^6b^{13}c^{10}$]

347 $15a^{2n}b^{3m}c^4, 3a^n b^{5m}, 6b^m c^7$

348 **Videolezione** $6a^{4x}b^{12}c^{8y}, 5b^7c^{4y}, 3a^x b^5 c^{7y}$

[M.C.D. = $b^5 c^{4y}$; m.c.m. = $30a^{4x}b^{12}c^{8y}$]

349 $36a^4b^3, -48b^5c^2$

350 $18x^3y^4, 54x^2z^2, 81y^5z^4$

[M.C.D. = 9 ; m.c.m. = $162x^3y^5z^4$]

351 $90m^4np, 36m^3n^4q, 54p^4$

352 $20s^3y, 56y^3z, 42syz^3$

[M.C.D. = $2y$; m.c.m. = $840s^3y^3z^3$]

PROPRIETA' DELLE POTENZE

Semplifica le seguenti espressioni applicando OVUNQUE POSSIBILE le proprietà delle potenze

541 ESERCIZIO SVOLTO

Semplifichiamo l'espressione $[(-3)^2 + (-3)^3] : (-3) - [6 - (-2 - 1)]$.

$$\begin{aligned} & [(-3)^2 + (-3)^3] : (-3) - [6 - (-2 - 1)] = \\ & = [(+9) + (-27)] : (-3) - [6 - (-2 - 1)] = \\ & = [9 - 27] : (-3) - [6 + 2 + 1] = \\ & = [-18] : (-3) - [+9] = \\ & = +6 - 9 = -3 \end{aligned}$$

Calcolando le potenze

Togliendo le parentesi tonde dentro le quadre e cambiando, dove necessario, i segni

Svolgendo le addizioni e le sottrazioni dentro le parentesi quadre

Eseguendo la divisione e la sottrazione

- 612** $\{(-21)^2 : (-7)^2 + [(-21)^3]^2 : (-21)^5\} : (-2)^2$ [-3]
- 613** $[(-2)^2 \cdot (-2)^5]^3 : (-2)^{17} + (-12) : (-2)^2$ [13]
- 614** $(-3)^2 - (-3)^0 - [(-2)^{13} \cdot (-2)^9] : [(-2)^6]^3$ [-8]
- 615** $(-2)^2 : (-2) + (-3)^2 - [(-2)^2 \cdot (-2)^6] : (-2)^5$ [15]
- 616 Videolezione** $\{[-2 - (-2)^2 - (-2)^3] \cdot 2^{10}\} : (2^3)^3 - [(-3)^3 \cdot (-3)^{11}] : [(-3)^6]^2$ [-5]
- 617** $-2 - [-1 - (-2)^2] + (-3)^6 : (-3)^3 + 6 - (-2)(+3)^0$ [-16]
- 618** $(-2)^2 - (-2)(+3) + (-2)^7 : (-2)^4 - [(-2)^8 \cdot (-2)^2] : (-2)^7$ [10]
- 619** $[(-2)^2 + (-3)] \cdot (-1) + [(+3)^3 \cdot (-3)^8] : (-3)^9 + [(-2)^3]^2 : (-2)^4$ [-6]
- 620 Videolezione** $\{[(-102)^7 \cdot 102^8] : (-102)^{14}\} : (-3) - \{(-5)^2 \cdot [(-5)^6]^2\} : [-(-25)^3]^2$ [9]
- 621** $(-2)(-3) - \{[-1 - (-3)^4 : (-3)^3]^2 \cdot 2^7\} : 2^6 + (-2)^7 : (-2)^3 - (-2)^0$ [+13]
- 622** $(-2)^3 + (-3)^{10} : (-3)^8 - (-2)^2 + [(-2)^6(-2)^4] : (-2)^7 + 3^2 + (-3)^0$ [-1]
- 623** $[(-3)^7 : (-3)^3]^2 : (-81)^2 + (-3)^8 : (-3)^6$ [10]
- 624** $[(-25)^2 \cdot (-125)]^4 : [(-5)^9]^3 - (-5)^2 - (-5)^3$ [95]

PROPRIETA' DELLE POTENZE CON COEFFICIENTI FRAZIONARI
 Semplifica le seguenti espressioni applicando OVUNQUE POSSIBILE le proprietà delle potenze

478 ESERCIZIO SVOLTO

Semplifichiamo l'espressione:

$$\begin{aligned} & \left(-\frac{4}{5}\right)^3 \cdot \left(-\frac{13}{20} + \frac{1}{15} - \frac{1}{4}\right)^3 - \left(\frac{11}{6} - 3\right)^4 : \left(-\frac{7}{6}\right)^3 - \left(-\frac{11}{54}\right) - \left(-\frac{11}{54}\right)^0 \\ & \left(-\frac{4}{5}\right)^3 \cdot \left(-\frac{13}{20} + \frac{1}{15} - \frac{1}{4}\right)^3 - \left(\frac{11}{6} - 3\right)^4 : \left(-\frac{7}{6}\right)^3 - \left(-\frac{11}{54}\right) - \left(-\frac{11}{54}\right)^0 = \\ & = \left(-\frac{4}{5}\right)^3 \cdot \left(\frac{-39 + 4 - 15}{60}\right)^3 - \left(-\frac{7}{6}\right)^4 : \left(-\frac{7}{6}\right)^3 + \frac{11}{54} - 1 = \\ & \quad \text{quoziente di potenze} \\ & \quad \text{con la stessa base} \\ & = \left(-\frac{4}{5}\right)^3 \cdot \left(-\frac{50}{60}\right)^3 - \left(-\frac{7}{6}\right)^{4-3} + \frac{11}{54} - 1 = \left[\left(-\frac{4^2}{5^1}\right) \cdot \left(-\frac{5^1}{6^3}\right)\right]^3 - \left(-\frac{7}{6}\right) + \frac{11}{54} - 1 = \\ & \quad \text{prodotto di potenze} \\ & \quad \text{con lo stesso esponente} \\ & = \left(\frac{2}{3}\right)^3 + \frac{7}{6} + \frac{11}{54} - 1 = \frac{8}{27} + \frac{7}{6} + \frac{11}{54} - 1 = \frac{16 + 63 + 11 - 54}{54} = \frac{36}{54} = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

503 $\frac{5}{6} - \left[\left(5 - \frac{13}{2} \right)^3 : \left(\frac{13}{5} - 2 \right)^3 \right]^2 : \left(-\frac{5}{2} \right)^5 : \left(-\frac{5}{3} \right) - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{1}{6} - \frac{3}{4} \right)$ [$-\frac{1}{5}$]

504 $\left(-\frac{5}{2} \right)^7 \cdot \left(-\frac{5}{2} \right)^{-4} : \left(\frac{5}{4} \right)^3 + \left(\frac{11}{6} - \frac{3}{2} - \frac{13}{9} \right)^{-2} : \left(\frac{3}{2} \right)^4 \cdot \left(\frac{8}{5} - 2 \right)^{-2}$ [7]

505 $\left(\frac{7}{6} - \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \right)^2 \cdot \left(\frac{7}{6} + \frac{2}{3} - \frac{3}{2} \right)^2 - \left(-\frac{3}{2} \right)^5 \cdot \left(-\frac{3}{2} \right)^{-1} \cdot \left(2 - \frac{5}{3} \right)^4$ [0]

506 $\left(\frac{1}{6} - \frac{1}{5} - \frac{3}{10} \right)^3 : \left(\frac{1}{6} - \frac{2}{3} - 1 \right)^{-2} + \left(-\frac{1}{2} \right)^3 - \left(\frac{1}{2} \right)^3 + \left(-\frac{1}{2} \right)^2 - \left(\frac{1}{2} \right)^2$ [$-\frac{1}{3}$]

507 $\left[\left(-\frac{1}{4} \right)^8 \left(\frac{1}{2} \right)^{10} + \left(\frac{1}{16} \right)^3 \left(-\frac{1}{2} \right)^{13} \right] : \left(\frac{1}{8} \right)^9$ [-2]

508 $\frac{5}{6} - \left\{ \left[\left(\frac{3}{10} - \frac{1}{4} - \frac{2}{15} \right)^3 : \left(\frac{5}{3} - \frac{3}{2} \right)^3 + \frac{1}{4} \right]^2 : \left(\frac{1}{2} \right)^7 - \frac{1}{2} \right\}$ [$-\frac{2}{3}$]

509 $\left(-\frac{7}{5} \right)^0 - \frac{15}{14} \cdot \left\{ \left[\left(-\frac{1}{14} - \frac{2}{21} \right)^4 : \left(\frac{5}{6} - 1 \right)^3 - \frac{7}{3} \right] \cdot \left(-\frac{6}{25} \right) - 2 \right\}^2$ [$-\frac{11}{10}$]

510 $\left\{ 1 - \left[\left(\frac{1}{2} - \frac{2}{3} + \frac{3}{4} \right)^2 : \left(\frac{4}{21} - \frac{5}{14} \right)^2 - 10 \right]^2 \cdot \left(\frac{2}{3} \right)^5 \right\}^5 \cdot \left(-\frac{3}{2} \right)^5 : \left(-\frac{1}{2} \right)^3$ [$\frac{1}{4}$]

511 $\left[\left(-\frac{5}{4} \right) : \left(-\frac{5}{8} \right) + \frac{1}{4} - \left(\frac{1}{2} \right)^3 - \frac{19}{8} \right] : \left(-\frac{1}{2} \right)^3$ [2]

512 $\left[\left(-\frac{5}{4} \right) \cdot \left(-\frac{3}{5} \right) \right]^{-1} + \left[\left(\frac{4}{3} \right)^{-5} \right]^2 : \left(\frac{4}{3} \right)^{-9}$ [$\frac{25}{12}$]

513 $\left(-\frac{1}{2} \right) \cdot \frac{2^{15} \cdot (2^3)^3}{2^{27}} - \left(-\frac{1}{2} \right)^2 - \left(1 - \frac{3}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right)^{-1} \cdot \left(-\frac{1}{2} \right)^3$ [$-\frac{5}{16}$]

514 $\left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{6} \right)^{11} : \left(-\frac{1}{3} \right)^9 - 0,3 \cdot 0,6 - \frac{1}{3}(-3 - 3^{-1})$ [1]

POLINOMI

Semplifica le seguenti espressioni.

237 $(x - 3)(x + 2) - (x + 4)(x - 5)$ [14]

238 $2x(3x + 1) - (2x - 1)(3x + 2)$ [$x + 2$]

239 $(x^2 - 1)(x^2 + 2) - (x^2 + 1)(x^2 - 2)$ [$2x^2$]

240 $(3a - 1)(a^2 + 1) - 3a^2(2 + a) - a(3 - 7a)$ [-1]

241 $2x(x + 4) - (-2x)^2 + (3 + x)(2 - 2x) + (2x)^2$ [$4x + 6$]

242 $2a(a^2 - 1) - a(a + 1)(2a + 1) + (-3)(-a)$ [$-3a^2$]

243 $(2y + 1)(y - 2) - (y + 4)(y - 1) - (-6y^4) : (-3y^3)$ [$y^2 - 8y + 2$]

244 $2x(x + 1) - (x - 2)(x + 3) - 2(x^2 - x - 1) + x(x - 3)$ [8]

245 $(-2a)(+3a) + (a - 1)(a + 2) - 3a(a + 2) - (-5a - 2)$ [$-8a^2$]

246 $(+3a)(-2a) + (a - 2)(a + 3) - 2a(a + 3) - (-5a - 3)$ [$-7a^2 - 3$]

247 $(a^2 - a^3)(a - a^2) + (a + a^3)(a^2 - a) - a^3(2a^2 - 3a + 2)$ [$-a^2$]

248 $(m + n)(-2n) - (m - 3n)(m + n) + (-6m^3 n^2) : (+2m n^2)$ [$n^2 - 4m^2$]

249 $6z^3(z^2 - 3z + 2) - (6z^3 - 2z^2)(z^2 - 6z)$ [$20z^4$]

SCOMPOSIZIONI

Scomponi i seguenti polinomi eseguendo raccoglimenti totali.

12	$a^7 + a^3$	$xy^2 + 3x^2y$	$[a^3(a^4 + 1); xy(y + 3x)]$
13	$4t^4 + 2t^2$	$5a^2b^3 + 15a^5b^2$	
14	$3a^3 - 12a^2 + 6a$	$9x^{11} - 81x^{10}$	$[3a(a^2 - 4a + 2); 9x^{10}(x - 9)]$
15	$k^{18} + k^9$	$-2a^3b^5 + 4a^2b^3$	
16	$11m^4 + 33m^3$	$3a^2b^5 + 6ab^2 + 12a^2b$	$[11m^3(m + 3); 3ab(ab^4 + 2b + 4a)]$
17	$3y^4 - 15y^3 + 9y^2$	$5x^2yz + 10xy^2z + 15xyz^2$	
18	$4x^4 + 2x^3 + 6x^2$	$7x^3y^2z + 35x^4y^3z^3$	$[2x^2(2x^2 + x + 3); 7x^3y^2z(5xyz^2 + 1)]$
19	$12y^{10} + 4y^6$	$27a^4b^3 - 3a^3b^4 + 15a^3b^4$	
20	$4x^4y^6z - 20x^8y^4$	$x^{15} - x^{12} + x^7$	$[4x^4y^4(y^2z - 5x^4); x^7(x^8 - x^5 + 1)]$
21	$12m^{12}n^9 - 15m^4n^6$	$24a^3b^2c^5 - 8a^5b^3c^3 + 12a^4bc^5$	
22	$8x^4 + 4x^2$	$2a^5b + 2a^2b^5$	$[4x^2(2x^2 + 1); 2a^2b(a^3 + b^4)]$
23	$2a^3 + 2a^2$	$2x^3y + 6xy^4$	

3 ESERCIZIO SVOLTO

Scomponiamo i seguenti polinomi, eseguendo un raccoglimento totale:

a. $2a^5 - 4a^3$ b. $a^2bc^2 - abc^3 + abc^2$

—

a. $2a^5 - 4a^3 =$ Il massimo comune divisore tra i termini del polinomio è $2a^3$
 $= 2a^3 \cdot a^2 - 2a^3 \cdot 2 =$ Applichiamo la proprietà distributiva
 $= 2a^3(a^2 - 2)$

b. $a^2bc^2 - abc^3 + abc^2 =$ Il massimo comune divisore fra i termini del polinomio è abc^2
 $= abc^2 \cdot a - abc^2 \cdot c + abc^2 \cdot 1 =$ Applichiamo la proprietà distributiva
 $= abc^2(a - c + 1)$

Scomponi i seguenti polinomi eseguendo opportuni raccoglimenti totali.

- | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 39 $2(x + y) - x(x + y)$ | $[(x + y)(2 - x)]$ | 43 $5(x + 1) - 3x(x + 1)$ | $[(x + 1)(5 - 3x)]$ |
| 40 $(x + 1) - 2x(x + 1)$ | $[(x + 1)(1 - 2x)]$ | 44 $3(a + 2) - (a + 2)(a - 3)$ | $[(a + 2)(6 - a)]$ |
| 41 $4a(a + b) - b(a + b)$ | $[(a + b)(4a - b)]$ | 45 $(3a + b)^2 - 2(3a + b)$ | $[(3a + b)(3a + b - 2)]$ |
| 42 $x(y + 1) - 3(y + 1)$ | $[(y + 1)(x - 3)]$ | 46 $3(x + 2)^2 - 2(x + 2)$ | $[(x + 2)(3x + 4)]$ |
| <hr/> | | | |
| 47 $(a + 1)(a^2 + 1) - (a - 1)(a^2 + 1)$ | | | $[2(a^2 + 1)]$ |
| 48 $50(x - y)^{10} - 10(x - y)^9$ | | | $[10(x - y)^9(5x - 5y - 1)]$ |
| 49 $3(t - 1)(t + 2)^2 + (t - 1)^2(t + 2)$ | | | $[(t - 1)(t + 2)(4t + 5)]$ |
| 50 $(x - 2)(x + 3)^2 + 2(x - 2)^2(x + 3)$ | | | $[(x - 2)(x + 3)(3x - 1)]$ |
| 51 $5x(x + 1) - 4(x + 1)$ | | | $[(x + 1)(5x - 4)]$ |
| 52 $(x + 1)(x - 2) - (x + 1)(x + 2) - x(x + 1)$ | | | $[-(x + 1)(x + 4)]$ |
| 53 $15a(a + 4) + 5a(a - 2)(a + 4) - 5a^2(a + 4)$ | | | $[5a(a + 4)]$ |
| 54 $3a^2(a^2 - b) + (a^2 - b)(5a^2 - 2b) + (a^2 - b)^2$ | | | $[3(a^2 - b)(3a^2 - b)]$ |

Il raccoglimento parziale

55 ESERCIZIO SVOLTO

Scomponiamo il polinomio $2a^3 + a^2 - 6a - 3$.

Raccogliendo fra i primi due fattori e fra gli ultimi due, abbiamo:

$$2a^3 + a^2 - 6a - 3 = a^2(2a + 1) - 3(2a + 1) = (2a + 1)(a^2 - 3)$$

$\underbrace{2a^3 + a^2}_{\substack{\text{\textcolor{red}{\small è possibile} \\ \text{\textcolor{red}{\small raccogliere} \\ \text{\textcolor{red}{\small a^2}}}}}} - \underbrace{6a - 3}_{\substack{\text{\textcolor{red}{\small è possibile} \\ \text{\textcolor{red}{\small raccogliere} \\ \text{\textcolor{red}{\small -3}}}}}} = \underbrace{a^2(2a + 1) - 3(2a + 1)}_{\substack{\text{\textcolor{red}{\small è possibile} \\ \text{\textcolor{red}{\small raccogliere} \\ \text{\textcolor{red}{\small (2a + 1)}}}}}} = (2a + 1)(a^2 - 3)$

In alternativa avremmo potuto raccogliere fra il primo e il terzo termine e tra il secondo e il quarto.

$$2a^3 + a^2 - 6a - 3 \stackrel{=}{=} 2a^3 - 6a + a^2 - 3 = 2a(a^2 - 3) + 1(a^2 - 3) = (a^2 - 3)(2a + 1)$$

$\underbrace{2a^3 - 6a}_{\substack{\text{\textcolor{red}{\small proprietà} \\ \text{\textcolor{red}{\small commutativa}}}}} + \underbrace{a^2 - 3}_{\substack{\text{\textcolor{red}{\small è possibile} \\ \text{\textcolor{red}{\small raccogliere} \\ \text{\textcolor{red}{\small 2a}}}}} = \underbrace{2a(a^2 - 3) + 1(a^2 - 3)}_{\substack{\text{\textcolor{red}{\small è possibile} \\ \text{\textcolor{red}{\small raccogliere} \\ \text{\textcolor{red}{\small (a^2 - 3)}}}}} = (a^2 - 3)(2a + 1)$

Scomponi i seguenti polinomi eseguendo opportuni raccoglimenti parziali.

62	$ab - 4b + a - 4$	$[(a - 4)(b + 1)]$	72	$6 - 4b - 3a + 2ab$	$[(2 - a)(3 - 2b)]$
63	$xy + 3y - x - 3$	$[(x + 3)(y - 1)]$	73	$xy - 6x - 3y + 18$	$[(x - 3)(y - 6)]$
64	$a^3 + a^2 + 4a + 4$	$[(a + 1)(a^2 + 4)]$	74	$a^6 + a^4 + 2a^2 + 2$	$[(a^2 + 1)(a^4 + 2)]$
65	$ab - 2a - b + 2$	$[(b - 2)(a - 1)]$	75	$2t^6 + t^4 + 2t^2 + 1$	$[(2t^2 + 1)(t^4 + 1)]$
66	$ab + a + 4b + 4$	$[(a + 4)(b + 1)]$	76	$2t^5 + t^4 + 6t + 3$	$[(2t + 1)(t^4 + 3)]$
67	$xy - 3x + 2y - 6$	$[(x + 2)(y - 3)]$	77	$2y^5 - y^4 + 10y - 5$	$[(2y - 1)(y^4 + 5)]$
68	$a^3 - 5a^2 + 4a - 20$	$[(a^2 + 4)(a - 5)]$	78	$ax + a - 3x - 3$	$[(x + 1)(a - 3)]$
69	$3y + 12 - xy - 4x$	$[(3 - x)(y + 4)]$	79	$x^3 - 3x^2 + x - 3$	$[(x - 3)(x^2 + 1)]$
70	$y^3 - 5y^2 + 3y - 15$	$[(y - 5)(y^2 + 3)]$	80	$a^2 - 2a + ab - 2b$	$[(a - 2)(a + b)]$
71	Videolezione $4a^2 + 6ab + 6a + 9b$	$[(2a + 3)(3b + 2a)]$	81	$2xy + 8x - 3y - 12$	$[(y + 4)(2x - 3)]$
			82	$2xy + x - 2y - 1$	$[(x - 1)(2y + 1)]$
			83	$kx + 2x + k + 2$	$[(k + 2)(x + 1)]$

$$\begin{aligned}
 & x^5 + x^4 + 2x^3 + 2x^2 = \\
 & = x^2(\dots + \dots + \dots + \dots) = && \text{Raccoglimento totale di } x^2 \\
 & = x^2[x^2(\dots + \dots) + 2(\dots + \dots)] = && \text{Raccoglimenti parziali} \\
 & = x^2(\dots + \dots)(x^2 + 2) && \text{Raccoglimento totale}
 \end{aligned}$$

Scomponi i seguenti polinomi.

94	$3a^4 + 6a^3 + 9a^2 + 18a$	$[3a(a + 2)(a^2 + 3)]$	102	$6x^5y - 6x^4y^2 + 9x^3y^3 - 9x^2y^4$	$[3x^2y(x - y)(2x^2 + 3y^2)]$
95	$a^3b + a^2b^2 + a(a + b)^2$	$[a(a + b)(ab + a + b)]$	103	$bx^3 + ax^3 - 2x^3 + bx^2 + ax^2 - 2x^2$	$[x^2(x + 1)(a + b - 2)]$
96	$12x^6 + 18x^5 + 8x^4 + 12x^3$	$[2x^3(2x + 3)(3x^2 + 2)]$	104	$a^3bx + a^3by - a^2b^2x - a^2b^2y$	$[a^2b(a - b)(x + y)]$
97	$\frac{1}{2}a^3 + a^2 + a + 2$	$[\frac{1}{2}(a + 2)(a^2 + 2)]$	105	$t^9 - 2t^6 + t^7 - 2t^4$	$[t^4(t^2 + 1)(t^3 - 2)]$
98	$4a^2x^4 + 6a^4x^3 + 4a^3x^2 + 6a^5x$	$[2a^2x(a + x^2)(3a^2 + 2x)]$	106	$3a^2b - 3ab^2 + ab(a - b)^2$	$[ab(a - b)(a - b + 3)]$
99	$2a^6 + 2a^5 + a^3 + a^2$	$[a^2(a + 1)(2a^3 + 1)]$	107	$3x^2(x + 4)^2 + 2x^3(x + 4)$	$[x^2(x + 4)(5x + 12)]$
100	$a^4b + a^3b^2 + a^2b^2 + ab^3$	$[ab(a + b)(a^2 + b)]$	108	$3x^2(x + 1)^2 + 2x^3(x + 1)$	$[x^2(x + 1)(5x + 3)]$
101	$-2a^2b - 6a^2 + \frac{2}{3}ab + 2a$	$[2a(\frac{1}{3} - a)(3 + b)]$			

La differenza di due quadrati

109 ESERCIZIO SVOLTO

Scomponiamo i seguenti polinomi riconoscendo, in ciascuno di essi, la differenza di due quadrati:

a. $25 - a^2$ b. $\frac{36}{25}x^2y^2 - 1$

a. $25 - a^2 = \underbrace{5^2}_{A^2} - \underbrace{a^2}_{B^2} = \underbrace{(5+a)}_{(A+B)} \underbrace{(5-a)}_{(A-B)}$

b. $\frac{36}{25}x^2y^2 - 1 = \underbrace{\left(\frac{6}{5}xy\right)^2}_{A^2} - \underbrace{1^2}_{B^2} = \underbrace{\left(\frac{6}{5}xy + 1\right)}_{(A+B)} \underbrace{\left(\frac{6}{5}xy - 1\right)}_{(A-B)}$

Scomponi i seguenti polinomi riconoscendo in ciascuno di essi la differenza di due quadrati.

120 $25k^2 - 64$ $\frac{1}{9}x^2 - 4y^2$ $[(5k-8)(5k+8); \left(\frac{1}{3}x-2y\right)\left(\frac{1}{3}x+2y\right)]$

121 $4a^2 - 49$ $x^6y^2 - 4$

122 $x^4 - 100y^2$ $4x^4y^2 - 121$ $[(x^2-10y)(x^2+10y); (2x^2y-11)(2x^2y+11)]$

123 $-4 + 25a^2b^2$ $81t^2 - 25$

124 Videolezione $36a^4b^2 - c^6$ $9x^4 - 1$ $[(6a^2b-c^3)(6a^2b+c^3); (3x^2-1)(3x^2+1)]$

125 $-a^6 + 9b^2$ $-a^2b^2 + 16c^6$

126 $\frac{1}{4}a^6 - 25b^2$ $9x^4 - \frac{1}{100}y^2$ $\left[\left(\frac{1}{2}a^3-5b\right)\left(\frac{1}{2}a^3+5b\right); \left(3x^2-\frac{1}{10}y\right)\left(3x^2+\frac{1}{10}y\right)\right]$

127 $\frac{1}{36}x^6 - 9y^2$ $9 - \frac{4}{25}x^2y^4z^6$

128 $0,04x^{10} - 4y^2$ $\frac{49}{64}t^{12} - 0,25$ $\left[\left(\frac{1}{5}x^5-2y\right)\left(\frac{1}{5}x^5+2y\right); \left(\frac{7}{8}t^6-\frac{1}{2}\right)\left(\frac{7}{8}t^6+\frac{1}{2}\right)\right]$

129 $x^6 - 4y^4$ $9x^4 - 25y^2$

130 $x^6 - 36y^8$ $81t^6 - 1$ $[(x^3+6y^4)(x^3-6y^4); (9t^3+1)(9t^3-1)]$

131 $\frac{25}{16}a^4 - b^2$ $\frac{1}{4}a^4b^2 - \frac{1}{9}$

Lo sviluppo del quadrato di un binomio

143 ESERCIZIO SVOLTO

Scomponiamo i seguenti polinomi riconoscendo, nel caso sia possibile, lo sviluppo del quadrato di un binomio.

a. $16a^4 - 56a^2 + 49$ b. $\frac{36}{25}x^2 + 12xy + 25y^2$ c. $16a^2 + 4ab + b^2$

a. $16a^4 - 56a^2 + 49 = \underbrace{(4a^2)^2}_{A^2} + \underbrace{2 \cdot (4a^2) \cdot (-7)}_{2 \cdot A \cdot B} + \underbrace{(-7)^2}_{B^2} = \underbrace{[(4a^2) + (-7)]^2}_{(A+B)^2} = (4a^2 - 7)^2$

b. $\frac{36}{25}x^2 + 12xy + 25y^2 = \underbrace{\left(\frac{6}{5}x\right)^2}_{A^2} + \underbrace{2 \cdot \left(\frac{6}{5}x\right) \cdot (5y)}_{2 \cdot A \cdot B} + \underbrace{(5y)^2}_{B^2} = \underbrace{\left[\left(\frac{6}{5}x\right) + (5y)\right]^2}_{(A+B)^2} = \left(\frac{6}{5}x + 5y\right)^2$

c. $16a^2 + 4ab + b^2 = \underbrace{(4a)^2}_{A^2} + \underbrace{(4a) \cdot b}_{A \cdot B} + \underbrace{b^2}_{B^2}$ questo trinomio non può essere il quadrato di un binomio perché, anziché contenere il doppio prodotto delle due basi, ne contiene il prodotto semplice

Con GeoGebra Scomponi i seguenti polinomi riconoscendo in ciascuno di essi lo sviluppo del quadrato di un binomio.

148 $9x^2 - 30x + 25$ $a^2 + 8a + 16$ $[(3x - 5)^2; (a + 4)^2]$

149 **Videolezione** $x^4 + 2x^2 + 1$ $4a^2 - 4a + 1$

150 $100x^2 + 60x + 9$ $16x^2 - 24x + 9$ $[(10x + 3)^2; (4x - 3)^2]$

151 $4x^2 - 44x + 121$ $36a^2 - 12a + 1$

152 $\frac{9}{4}x^2 - 6x + 4$ $4a^2 - 2a + \frac{1}{4}$ $\left[\left(\frac{3}{2}x - 2\right)^2; \left(2a - \frac{1}{2}\right)^2\right]$

153 $\frac{25}{4}x^2 - 20x + 16$ $\frac{a^2}{4} - 4a + 16$

154 $9x^2 - 2x + \frac{1}{9}$ $\frac{a^2}{16} - a + 4$ $\left[\left(3x - \frac{1}{3}\right)^2; \left(\frac{a}{4} - 2\right)^2\right]$

155 $16t^2 - 12t + \frac{9}{4}$ $\frac{y^2}{16} - 4y + 64$

156 $49a^2 - 14a + 1$ $64x^6 + 48x^3y + 9y^2$ $[(7a - 1)^2; (8x^3 + 3y)^2]$

157 $\frac{1}{25}a^2 - \frac{2}{5}a + 1$ $25a^2 + 30a + 9$

EQUAZIONI DI PRIMO GRADO INTERE (con prodotti notevoli)

80 ESERCIZIO SVOLTO

Risolviamo le seguenti equazioni.

a. $(3x - 4)^2 - (3x - 1)(3x + 1) = 2(x + 3) - 5(4x - 3)$

b. $2x - 3(x + 4) = 5 - x$

c. $-2x + 5x - 6 = 3(x - 4) + 6$

a. $9x^2 - 24x + 16 - (9x^2 - 1) = 2x + 6 - 20x + 15$

$9x^2 - 24x + 16 - 9x^2 + 1 = 2x + 6 - 20x + 15$

$-24x - 2x + 20x = 6 + 15 - 16 - 1$

$-6x = 4$

$\frac{-6^1 x}{-6_1} = \frac{4^2}{-6_3}$

$x = -\frac{2}{3}$

Svolgendo i calcoli

Eliminando i termini opposti di secondo grado

Portando i termini in x al 1° membro e quelli numerici al 2°

Riducendo i termini simili

Dividendo entrambi i membri per -6

In conclusione l'equazione è *determinata* e il suo insieme soluzione è $S = \left\{ -\frac{2}{3} \right\}$.

b. $2x - 3(x + 4) = 5 - x$

$2x - 3x - 12 = 5 - x$

$2x - 3x + x = 5 + 12$

$0 \cdot x = 17$

Poiché non esiste alcun numero che, moltiplicato per 0, dà come risultato 17, concludiamo che l'equazione è *impossibile*, ossia il suo insieme soluzione è $S = \emptyset$.

c. $-2x + 5x - 6 = 3(x - 4) + 6$

$-2x + 5x - 6 = 3x - 12 + 6$

$-2x + 5x - 3x = -12 + 6 + 6$

$0 \cdot x = 0$

Poiché ogni numero, moltiplicato per 0, dà come risultato 0, concludiamo che l'equazione è *indeterminata* (in particolare è un'identità) e il suo insieme soluzione è $S = \mathbf{R}$.

116	$(2x - 1)^2 - 11(x - 1) = 4(x - 2)^2$	[4]
117	$-2(2x - 1) + 3(4x - 4) + 7 = 8x - 1$	[Impossibile]
118	$(x - 1)^2 + (x + 1)^2 + (x - 1)(x + 1) = 3x^2 + 1$	[Indeterminata]
119	$2(x - 1) + 3(2 - x) = x - 4$	[4]
120	$-2(x - 1) - (2x - 3) = 5 - x$	[0]
121	$-2(x - 1) + 3(4 - x) = 2(x - 3) - 5(2x + 1)$	$\left[-\frac{25}{3}\right]$
122	$2 - 3[x - 2(x + 1)] = x - [2 - (x - 3)]$	[-13]
123	$(x + 2)(x + 5) = (x - 4)^2$	$\left[\frac{2}{5}\right]$
124	$(2x - 3)(2x + 3) - (2x - 3)^2 = (3 - 2x)(2x + 3) + (2x - 3)^2$	$\left[\frac{3}{2}\right]$
125	$(-x - 1)^2 + (x - 1)^2 = (x + 1)^2 + (-x + 1)^2$	[Indeterminata]
126	$-2\{[-2(x - 1) - 1] - 1\} - 1 = (x + 2)^2 - (x - 2)^2$	$\left[-\frac{1}{4}\right]$
127	$(3x + 1)(2x - 1) + (2x + 1)(3x - 2) = 12(x - 3)(x + 1)$	$\left[-\frac{3}{2}\right]$
128	$[(x - 1)^2 - (x + 1)^2]^2 = (4x - 3)^2$	$\left[\frac{3}{8}\right]$

129	$x(x - 3)^2 - (x - 3)^3 = 3(x - 3)^2$	[Indeterminata]
130	$(x + 1)^2 - (x - 2)(3 - x) = 2(x - 1)(x + 1)$	[3]
131	$(x - 2)^2 - (x - 2)(1 - x) = 2(x - 3)(x + 3) - 7x$	[Impossibile]
132	$8x^3 - 1 = (2x - 1)^3 + 6x(2x - 1)$	[Indeterminata]
133	$(3x + 1)(6x - 1) - (3x + 2)^2 - (3x - 2)^2 = 2x$	[9]
134	$4(x - 1) + 3(1 - x) = 2[x - (1 - x)]$	$\left[\frac{1}{3}\right]$
135	$(2x - 1)^2 - (x + 1)^2 = (3x - 1)(x + 2)$	$\left[\frac{2}{11}\right]$
136	$(x - 1)^2 - (x - 2)(x + 1) = 1$	[2]
137	$(2x + 1)(1 - 2x) = (5x - 2)(x - 1) - (3x - 1)^2$	[0]
138	$(2x + 1)^2 - 3(2x - 1)(2x + 1) = -2(2x + 1)(2x - 3)$	$\left[-\frac{1}{2}\right]$
139	$(2x - 3)^2 - (4x - 1)(x + 2) = (3x - 1)(3x + 1) - 9x^2$	$\left[\frac{12}{19}\right]$
140	$(5x - 10)^2 - (-x + 10)^2 = -6(2x - 1)(7 - 2x) - 10$	[2]
141	$[(x + 1)^2 - (x - 1)^2]^2 = (4x - 1)(4x + 1)$	[Impossibile]

Equazioni a coefficienti frazionari

181 ESERCIZIO SVOLTO

Risolviamo l'equazione $\frac{x-1}{2} - \frac{x+3}{4} = \frac{x+2}{3}$.

$$\frac{x-1}{2} - \frac{x+3}{4} = \frac{x+2}{3}$$

Il m.c.m. fra i denominatori è 12

$$12\left(\frac{x-1}{2} - \frac{x+3}{4}\right) = 12\frac{x+2}{3}$$

Moltiplicando i due membri per 12

$$6(x-1) - 3(x+3) = 4(x+2)$$

Semplificando

$$6x - 6 - 3x - 9 = 4x + 8$$

Per la proprietà distributiva

$$6x - 3x - 4x = 8 + 6 + 9$$

Portando tutti i termini in x al 1° membro e quelli numerici al 2°

$$-x = 23 \Rightarrow x = -23$$

Riducendo i termini simili e dividendo entrambi i membri per -1

Pertanto l'insieme soluzione dell'equazione è $S = \{-23\}$.

$$206 \quad \frac{1}{6}x - \frac{5}{2} + \frac{3}{5}x + \frac{7}{10} = \frac{x}{15} - \frac{4}{3}$$

$\left[\frac{2}{3}\right]$

$$207 \quad \frac{1}{12}x + \frac{5}{8} - \frac{1}{4}x = \frac{3}{2} - \frac{1}{6}x - \frac{7}{8}$$

[Indeterminata]

$$208 \quad \frac{1}{2}(x-1) - \frac{1}{3}(3x-6) = \frac{1}{4}(2x-8)$$

$\left[\frac{7}{2}\right]$

$$209 \quad \frac{x-1}{2} - \frac{3x-2}{6} = \frac{1}{3}(x-4) - \frac{2x-1}{4}$$

$\left[-\frac{11}{2}\right]$

$$210 \quad \frac{(2x-1)(2x+1) - (1-2x)^2}{5} - \frac{x}{10} = -\frac{2-x}{2}$$

[-3]

$$211 \quad \frac{1}{2}(x+1)^2 - (x-2)(x+2) = x^2 - \frac{3}{2}(x-1)(x+2)$$

$\left[-\frac{3}{5}\right]$

$$212 \quad \frac{x}{2} - \frac{x+1}{6} = \frac{1-x}{12} - \frac{2-x}{3}$$

[-5]

$$213 \quad \frac{6x-7}{3} - \frac{5x-3}{18} = \frac{2x+3}{9} + \frac{3x-5}{2}$$

[Indeterminata]

$$214 \quad \frac{4x+3}{21} - \frac{6x+11}{14} = \frac{5x-1}{6}$$

$\left[-\frac{4}{9}\right]$

$$215 \quad \frac{2x-3}{10} = \frac{6x-2}{15} - \frac{1+x}{5}$$

[Impossibile]

$$216 \quad \frac{8x-7}{12} - \frac{5x-1}{48} = \frac{x}{8} - 1$$

[-1]

217	$\left(x - \frac{1}{3}\right)^2 - x\left(x - \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{9}$	[Indeterminata]
218	$\frac{3}{7}x\left(\frac{7}{6}x - 1\right) - \frac{1}{2}x\left(x + \frac{1}{7}\right) = 1$	[-2]
219	$\frac{1}{2}(x - 1) = \frac{3}{2}(x + 2) - \frac{1}{3}x$	$\left[-\frac{21}{4}\right]$
220	$\left(\frac{1}{2}x - 2\right)\left(2x + \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{3}{2}x + \frac{1}{3}\right)\left(\frac{2}{3}x - 3\right)$	[0]
221	$\frac{(x+1)^2}{4} - \frac{(2x-3)^2}{6} = \frac{(x+1)^2}{3} - \frac{(3x-2)^2}{12}$	$\left[\frac{3}{2}\right]$
222	$\frac{(3x-5)(x+1)}{18} + \frac{(x+2)(x+3)}{6} = \frac{(2x+3)^2}{12}$	$\left[-\frac{1}{10}\right]$
223	$\frac{(x-1)^2}{4} - \frac{(x+1)^2}{3} = \frac{(1+x)(1-x)}{12} - \frac{x-2}{6}$	$\left[-\frac{1}{2}\right]$
224	$\frac{x(x-1)}{2} - \frac{(x-1)^2}{5} + \frac{(x-2)(x+3)}{10} = \frac{2}{5}x^2 - x - \frac{9}{5}$	[-1]
225	$\left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{2}\right)\left(\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}\right) + \frac{x-2}{4} = \left(\frac{x-1}{2}\right)^2$	[4]
226	$\frac{2x-3}{4} + 6 + \frac{x}{2} = \frac{3(x-3)}{4} - 2$	[-38]

245 Vero o falso?

- | | |
|--|---|
| a. l'equazione $3x = 0$ è impossibile | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| b. l'equazione $3x = 1$ ha come soluzione il reciproco di 3 | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| c. l'equazione $x - 5 = 0$ ha come soluzione l'opposto di 5 | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| d. l'equazione $\frac{3}{4}x = 0$ ha come soluzione $x = \frac{4}{3}$ | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| e. l'equazione $\frac{3}{4}x = \frac{5}{4}$ ha come soluzione $x = \frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| f. l'equazione $7x = 5$ è impossibile in \mathbf{N} ma non in \mathbf{Q} | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| g. l'equazione $x = -x$ è impossibile, perché un numero non può essere uguale al suo opposto | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| h. l'equazione $x + 6 = x + 7$ è impossibile | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| i. l'equazione $(x - 1)^2 = (1 - x)^2$ è indeterminata | <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |

[4 affermazioni vere e 5 false]

DISEQUAZIONI DI 1°GRADO (interi e a coeff. frazionari)

54 ESERCIZIO SVOLTO

Risolvi le seguenti disequazioni:

a. $(2-x)^2 - 7x + 2 \geq (x+4)(x-4)$

b. $\frac{2x+5}{6} + \frac{4x-3}{4} - \frac{4x+1}{3} < 1$

c. $2(x+1) - x > x+2$

a. $(2-x)^2 - 7x + 2 \geq (x+4)(x-4) \Rightarrow 4 - 4x + x^2 - 7x + 2 \geq x^2 - 16 \Rightarrow$
 $\Rightarrow -4x - 7x \geq -16 - 4 - 2 \Rightarrow -11x \geq -22$

Poiché -11 è negativo, dividendo i due membri per -11 occorre **invertire il verso** della disequazione:

$\frac{-11^1}{-11^1} x \leq \frac{-22^2}{-11^1} \Rightarrow x \leq 2$, da cui l'insieme soluzione è $S = (-\infty, 2]$, che ha la seguente rappresentazione:



b. $\frac{2x+5}{6} + \frac{4x-3}{4} - \frac{4x+1}{3} < 1 \Rightarrow \frac{2(2x+5) + 3(4x-3) - 4(4x+1)}{12} < \frac{12}{12} \Rightarrow$

$\Rightarrow 4x + 10 + 12x - 9 - 16x - 4 < 12 \Rightarrow 4x + 12x - 16x < 12 - 10 + 9 + 4 \Rightarrow 0x < 15$

Poiché si ottiene una disuguaglianza *vera* per ogni $x \in \mathbb{R}$, concludiamo che la disequazione è *sempre verificata*, pertanto $S = \mathbb{R}$.

c. $2(x+1) - x > x+2 \Rightarrow 2x+2-x > x+2 \Rightarrow 2x-x-x > 2-2 \Rightarrow 0x > 0$

Poiché per ogni $x \in \mathbb{R}$ si ottiene una disuguaglianza *falsa*, concludiamo che la disequazione è *impossibile*, pertanto $S = \emptyset$.

142 $\frac{x+1}{15} - \frac{2(x-1)}{3} \geq -\frac{1}{2}x - \left(\frac{3}{5} - \frac{2-x}{10}\right)$ [$\forall x \in \mathbb{R}$]

143 $(2x-1)^2 + (2x+1)^2 \leq (1-2x)^2 + (-2x-1)^2 + 10$ [$\forall x \in \mathbb{R}$]

144 $[(x-1)^2 - (x+1)^2]^2 \leq (8x+1)(2x-3)$ [$x \leq -\frac{3}{22}$]

145 $(x-3)^2 - (x+3)^2 < (x+3)(x-3) - x(x+12)$ [Impossibile]

146 $\frac{2}{3}(3x+1) \leq \frac{3}{2}\left(2x + \frac{4}{9}\right)$ [$x \geq 0$]

147 $\frac{2}{5}(x-1) - \frac{1}{2}(2x-3) \leq 2$ [$x \geq -\frac{3}{2}$]

148 $-2(x-2) + 3(1-x) > -2[x-2(1-x)]$ [$x > -3$]

149 $\frac{1}{5}(x-1)^2 - \frac{(x+1)^2}{10} > \frac{x^2}{10}$ [$x < \frac{1}{6}$]

150 $x^2 - 4 - (2x-1)(2x+1) \geq (1-3x)(1+3x) + 6x^2$ [Impossibile]

151	$\frac{1}{5}x - \frac{x-1}{2} \leq \frac{1}{15}x - \frac{1}{10}$	$\left[x \geq \frac{18}{11} \right]$
152	$\left(\frac{x}{5} - 5\right)^2 \geq \frac{x^2}{25}$	$\left[x \leq \frac{25}{2} \right]$
153	$-2(x+3) < (x+1)^2 + (3-x)x$	$[x > -1]$
154	$x^2 - (x+1)^2 \geq (x+2)^2 - (x-1)(x+1)$	$[x \leq -1]$
155	$(x+1)^2 + (x-2)^2 \geq (2x-1)(x+2)$	$\left[x \leq \frac{7}{5} \right]$
156	$\frac{x-3}{2} - \frac{1-x}{3} < x+2$	$[x > -23]$
157	$(3-2x)(3+2x) + (2x-1)^2 \geq (-x-1)(-x+1) - x^2$	$\left[x \leq \frac{11}{4} \right]$
158	$\left(\frac{1}{3}x - 1\right)^2 \leq \left(\frac{1}{3}x - 1\right)\left(\frac{1}{3}x + 2\right)$	$[x \geq 3]$
159	$\frac{2x-3}{5} : \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5}\right) + \frac{32-x}{2} < -\frac{x}{10}$	$[x < -15]$
160	$(2x-1)(1-5x) + 2(2x+1)^2 \geq 2(-x-2)(x+2) + 32$	$[x \geq 1]$
161	$\left(\frac{3}{5}x - \frac{5}{3}\right)^2 + \left(\frac{4}{5}x - \frac{5}{4}\right)^2 - \frac{9}{16} \geq x^2 + \frac{25}{9}$	$\left[x \leq \frac{1}{4} \right]$

187	$\left(\frac{x+1}{2} - \frac{2x+3}{3}\right)^2 - \left(\frac{1}{6}x - 1\right)^2 \leq \frac{x+3}{6} + \frac{4x-15}{12}$	$[\forall x \in \mathbb{R}]$
188	$\frac{1}{2} \left[\frac{3}{4} \left(x - \frac{1}{3}\right) + \left(2x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{3}{2} \right] \leq 2x \left(x + \frac{1}{4}\right)$	$\left[x \geq -\frac{2}{3} \right]$
189	$\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \leq (x+2)(x-2) - (x+1)(x-3)$	$\left[x \geq \frac{1}{4} \right]$
190	$\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \geq \left(\frac{x}{2} - 1\right)\left(\frac{x}{2} + 1\right) - \frac{1}{4}x^2$	$\left[x \geq \frac{1}{4} \right]$
191	$(x-1)^3 - (x+1)^3 \geq (x-1)^2 - 7(x-1)(x+1)$	$[x \geq 5]$
192	$(2x+3)^3 - 8x^3 \geq (6x+3)^2$	$[x \geq -1]$
193	$\frac{1}{2}x[2 - (x+2)] > -2(x+3) + (x-1)(x+1) - \frac{3}{2}x^2$	$\left[x > -\frac{7}{2} \right]$
194	$(x+1)^3 - x^3 \leq (3x+1)(x-2)$	$\left[x \leq -\frac{3}{8} \right]$
195	$(2x-1)^3 - 8x^3 \geq 3(1-2x)(1+2x)$	$\left[x \geq \frac{2}{3} \right]$
196	$(x^2 + x + 2)^2 - x^2(x^2 + 5) \geq 2x(x-3)(x+3)$	$\left[x \geq -\frac{2}{11} \right]$
197	$(x^2 + 2x - 3)^2 - (x^2 - 2)(x^2 + 2) > 2x^2(2x - 3) + (2x - 1)(2x + 1)$	$\left[x < \frac{7}{6} \right]$

PRODOTTI NOTEVOLI

Quadrato di un binomio

333 ESERCIZIO SVOLTO

Calcoliamo $(x^2y^3 - 2z)^2$.

Utilizziamo la formula:

$$(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$$

Otteniamo che:

$$(x^2y^3 - 2z)^2 =$$

$$= [x^2y^3 + (-2z)]^2 =$$

$$= \underbrace{(x^2y^3)^2}_{\text{quadrato del 1° termine}} + \underbrace{2 \cdot (x^2y^3) \cdot (-2z)}_{\text{doppio prodotto del 1° termine per il 2°}} + \underbrace{(-2z)^2}_{\text{quadrato del 2° termine}} = x^4y^6 - 4x^2y^3z + 4z^2$$

quadrato del 1° termine doppio prodotto del 1° termine per il 2° quadrato del 2° termine

Calcola i seguenti quadrati di binomi.

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 337 $(t - 7)^2$ | $(y + 4)^2$ | |
| 338 $(3a + b)^2$ | $(3a - 2)^2$ | $[9a^2 + 6ab + b^2; 9a^2 - 12a + 4]$ |
| 339 $(5t - 10)^2$ | $(4 - 3y)^2$ | |
| 340 $(-a - 8)^2$ | $(2a^2 - 3)^2$ | $[a^2 + 16a + 64; 4a^4 - 12a^2 + 9]$ |
| 341 $(a - 3b)^2$ | $(2x + 5y)^2$ | |
| 342 $(2x - 1)^2$ | $(y - 3)^2$ | $[4x^2 - 4x + 1; y^2 - 6y + 9]$ |
| 343 $(x - 2y^2)^2$ | $(ab + 4)^2$ | |
| 344 $(5 - x)^2$ | $(x^2 + 1)^2$ | $[25 - 10x + x^2; x^4 + 2x^2 + 1]$ |
| 345 $(-xy + 1)^2$ | $(a^2 - b^2)^2$ | |
| 346 $(-5a - b)^2$ | $(-x + 3)^2$ | $[25a^2 + 10ab + b^2; x^2 - 6x + 9]$ |

- | | | |
|---|--|--|
| 347 $\left(\frac{1}{2}x + 1\right)^2$ | $\left(\frac{1}{2}a - \frac{3}{2}b\right)^2$ | |
| 348 $\left(\frac{1}{2}a - b^2\right)^2$ | $\left(-2a - \frac{5}{6}b\right)^2$ | $\left[\frac{1}{4}a^2 - ab^2 + b^4; 4a^2 + \frac{10}{3}ab + \frac{25}{36}b^2\right]$ |
| 349 Videolezione $\left(\frac{1}{3}m^2 - \frac{1}{2}n^3\right)^2$ | $\left(\frac{1}{2}ab^2 - a^2b\right)^2$ | |
| 350 Videolezione $(x^5 - y^3)^2$ | $(a^2b^3 - 2a^3b^2)^2$ | $[x^{10} - 2x^5y^3 + y^6; a^4b^6 - 4a^5b^5 + 4a^6b^4]$ |
| 351 $(-4x^2 + y^4)^2$ | $(-2x^3y - xy^2)^2$ | |

Quadrato di un trinomio

409 ESERCIZIO SVOLTO

Calcoliamo $(2x - 3y - 1)^2$.

Utilizziamo la formula:

$$(A + B + C)^2 = A^2 + B^2 + C^2 + 2AB + 2AC + 2BC$$

Abbiamo che:

$$\begin{aligned} (2x - 3y - 1)^2 &= \\ &= [(2x) + (-3y) + (-1)]^2 = \\ &= \underbrace{(2x)^2 + (-3y)^2 + (-1)^2}_{\text{quadrati dei tre termini}} + \underbrace{2(2x)(-3y) + 2(2x)(-1) + 2(-3y)(-1)}_{\text{tutti i possibili doppi prodotti}} = \\ &= 4x^2 + 9y^2 + 1 - 12xy - 4x + 6y \end{aligned}$$

Calcola i seguenti quadrati di trinomi.

412 $(a - b + c)^2$ $(a - b - c)^2$

413 $(2a - b + c)^2$ $(a + b - 1)^2$ $[4a^2 + b^2 + c^2 - 4ab + 4ac - 2bc; a^2 + b^2 + 1 + 2ab - 2a - 2b]$

414 $(x - y - 2)^2$ $(x^2 - x + 1)^2$

415 $(a^3 - a^2 + a)^2$ $(-x + y - 3z)^2$ $[a^6 - 2a^5 + 3a^4 - 2a^3 + a^2; x^2 + y^2 + 9z^2 - 2xy + 6xz - 6yz]$

416 $\left(\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}y + 2\right)^2$ $\left(x - \frac{1}{2}y - 1\right)^2$

417 $(x^4 - 2x^2 - 1)^2$ $(x - y^2 - 2)^2$ $[x^8 - 4x^6 + 2x^4 + 4x^2 + 1; x^2 + y^4 + 4 - 2xy^2 - 4x + 4y^2]$

418 $(x^2 - y^3 - 2)^2$ $(-5a - b + 2)^2$

419 **Videolezione** $\left(a - \frac{1}{2}b - c\right)^2$ $\left(2a + b + \frac{c^2}{2}\right)^2$
 $\left[a^2 + \frac{1}{4}b^2 + c^2 - ab - 2ac + bc; 4a^2 + b^2 + \frac{c^4}{4} + 4ab + 2ac^2 + bc^2\right]$

420 $(a - 2b^2 - 1)^2$ $(-x^2 - y^4 + 3)^2$

421 $(2x - 3y^3 - 5)^2$ $(-2t - 3r + 2)^2$ $[4x^2 - 12xy^3 - 20x + 9y^6 + 30y^3 + 25; 9r^2 + 4t^2 + 12rt - 12r - 8t + 4]$

422 $(3x - 0,\bar{3}y - 1)^2$ $(4a^2 - 0,25b - 1)^2$

Cubo di un binomio

433 ESERCIZIO SVOLTO

Calcoliamo $(x^2 - 3y)^3$.

—

Utilizziamo la formula:

$$(A + B)^3 = A^3 + B^3 + 3A^2B + 3AB^2$$

Abbiamo che:

$$(x^2 - 3y)^3 = [x^2 + (-3y)]^3 = \underbrace{(x^2)^3}_{\text{cubo del 1° termine}} + \underbrace{(-3y)^3}_{\text{cubo del 2° termine}} + \underbrace{3 \cdot (x^2)^2 \cdot (-3y) + 3 \cdot (x^2) \cdot (-3y)^2}_{\text{tripli prodotti}} =$$

$$= x^6 - 27y^3 - 9x^4y + 27x^2y^2$$

$$438 \quad (a^3 - 2)^3 \quad (2a^2 + b^2)^3 \quad [a^9 - 6a^6 + 12a^3 - 8; 8a^6 + 12a^4b^2 + 6a^2b^4 + b^6]$$

$$439 \quad (y^2 - 1)^3 \quad (x^2 - y)^3$$

$$440 \quad (2a^2b - ab^2)^3 \quad (xy - 2xy^2)^3 \quad [8a^6b^3 - 12a^5b^4 + 6a^4b^5 - a^3b^6; x^3y^3 - 6x^3y^4 + 12x^3y^5 - 8x^3y^6]$$

$$441 \quad (-a^4 - 2)^3 \quad (t^5 - 2t)^3$$

$$442 \quad \left(\frac{2}{3}a^2 - 3b\right)^3 \quad \left(\frac{1}{2}xy - 2y\right)^3 \quad \left[\frac{8}{27}a^6 - 4a^4b + 18a^2b^2 - 27b^3; \frac{1}{8}x^3y^3 - \frac{3}{2}x^2y^3 + 6xy^3 - 8y^3\right]$$

DIFFERENZA DI QUADRATI - SOMMA PER DIFFERENZA

Calcoliamo:

a. $(a - 3b)(a + 3b)$ b. $(-2x - 3y)(3y - 2x)$ c. $(3xy + 1)(-3xy - 1)$

Nei casi a e b possiamo utilizzare la formula:

$$(A - B)(A + B) = A^2 - B^2$$

a. $(a - 3b)(a + 3b) = \underbrace{(a)^2}_{\text{quadrato del 1° termine}} - \underbrace{(3b)^2}_{\text{quadrato del 2° termine}} = a^2 - 9b^2$

b. Non possiamo applicare la formula del prodotto notevole immediatamente, ma possiamo riscrivere la moltiplicazione in modo da potere utilizzare tale formula.

$$\begin{aligned} (-2x - 3y)(3y - 2x) &= \\ &= (-2x - 3y)(-2x + 3y) = \quad \text{Proprietà commutativa dell'addizione} \\ &= (-2x)^2 - (3y)^2 = \quad \text{Formula } (A - B)(A + B) = A^2 - B^2, \text{ con } A = -2x, B = 3y \\ &= 4x^2 - 9y^2 \end{aligned}$$

c. Non possiamo applicare la formula usata in a e b perché non si tratta del prodotto della somma di due monomi per la loro differenza: infatti, nel secondo fattore cambiano segno sia $3xy$ sia 1:

$$\begin{array}{cccc} \underbrace{(3xy + 1)}_{A} & \underbrace{(-3xy - 1)}_{-A} & & \\ \underbrace{+}_{+B} & \underbrace{-}_{-B} & & \end{array}$$

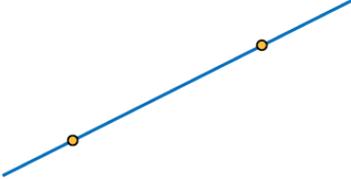
Dobbiamo quindi eseguire la moltiplicazione normalmente:

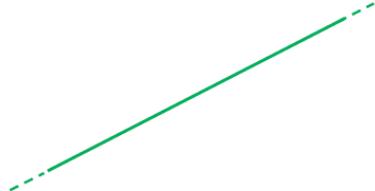
$$(3xy + 1)(-3xy - 1) = -9x^2y^2 - 3xy - 3xy - 1 = -9x^2y^2 - 6xy - 1$$

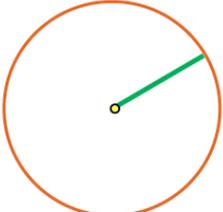
291	$\left(\frac{3}{5}x - 2\right)\left(\frac{3}{5}x + 2\right)$	$\left(6 - \frac{a}{2}\right)\left(6 + \frac{a}{2}\right)$	$\left[\frac{9}{25}x^2 - 4; 36 - \frac{a^2}{4}\right]$
292	$(-p^2 - q^3)(-p^2 + q^3)$	$(a^2b^3 - 3)(a^2b^3 + 3)$	
293	$(-3b - 5)(5 - 3b)$	$(m^2 - n^3)(m^2 + n^3)$	$[9b^2 - 25; m^4 - n^6]$
294	$\left(\frac{1}{2}a - b\right)\left(\frac{1}{2}a + b\right)$	$\left(\frac{2}{3}x + \frac{3}{2}y\right)\left(\frac{2}{3}x - \frac{3}{2}y\right)$	
295	$(r^2s - 1)(r^2s + 1)$	$(4a^5 - 1)(4a^5 + 1)$	$[r^4s^2 - 1; 16a^{10} - 1]$
296	$(3a^2 - 8b^4)(3a^2 + 8b^4)$	$(-2a^2 + 3a^3)(-2a^2 - 3a^3)$	
297	$(0,1x - y)(0,1x + y)$	$(-3xy + 1)(-3xy - 1)$	$[0,01x^2 - y^2; 9x^2y^2 - 1]$
298	$(-xy + 5y^3)(-xy - 5y^3)$	$(-xy + 5y^3)(xy + 5y^3)$	
299	$(-3xy - z)(3xy - z)$	$(m^4 + 5n^3)(m^4 - 5n^3)$	$[z^2 - 9x^2y^2; m^8 - 25n^6]$
300	$\left(\frac{1}{7}x^2y - z\right)\left(\frac{1}{7}x^2y + z\right)$	$\left(\frac{1}{3}a^5 - \frac{1}{2}a^2\right)\left(\frac{1}{3}a^5 + \frac{1}{2}a^2\right)$	
301	$(a + 2)(a - 2)(a^2 + 4)$	$(2x^3 - y^3)(2x^3 + y^3)(4x^6 + y^6)$	$[a^4 - 16; 16x^{12} - y^{12}]$
302	$(a^2b^2 - b^4)(a^2b^2 + b^4)(a^4b^4 + b^8)$	$(x - 2)(x^2 + 2)(x^2 - 2)(x + 2)$	
303	$(a^3 - 1)(a^3 + 1)(a^6 + 1)$	$(-a - 2b)(-a + 2b)(a^2 + 4b^2)$	$[a^{12} - 1; a^4 - 16b^4]$

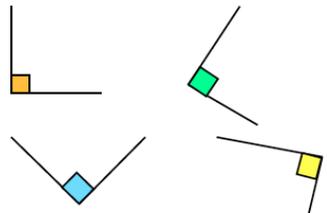
Postulati e definizioni di geometria piana

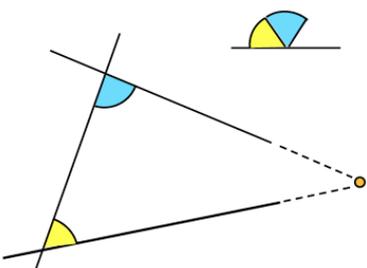
I cinque postulati di Euclide

	I postulato
	<p><i>Adimandiamo che ce sia concesso, che da qualunque punto in qualunque punto si possi condurre una linea retta.</i></p> <p>Tra due punti qualsiasi è possibile tracciare una retta</p>

	II postulato
	<p><i>Anchora adimandiamo che ce sia concesso, che si possi slongare una retta linea terminata direttamente in continuo quanto ne pare.</i></p> <p>La linea retta si può prolungare indefinitamente</p>

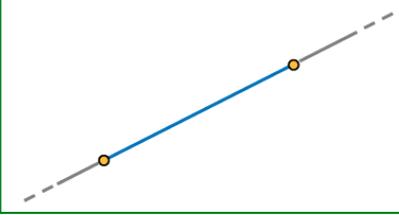
	III postulato
	<p><i>Anchora adimandiamo che ce sia concesso, che sopra a qualunque centro ne piace puotiamo designare un cerchio di che grandezza ci pare.</i></p> <p>Dato un punto e una lunghezza, è possibile descrivere un cerchio</p>

	IV postulato
	<p><i>Similmente adimandiamo, che ce sia concesso tutti li angoli retti esser fra loro equali.</i></p> <p>Tutti gli angoli retti sono uguali</p>

	V postulato
	<p><i>Adimandiamo etiam che ce sia concesso, che se una linea retta cascarà sopra due linee rette, e che duoi angoli da una parte siano minori di duoi angoli retti, che quelle due linee senza dubbio, protrate in quella medesima parte sia necessario congiongersi.</i></p> <p>Due rette tagliate da una trasversale si incontreranno in un punto posto dalla parte in cui la trasversale forma due angoli interni la cui somma è minore di un angolo piatto</p>

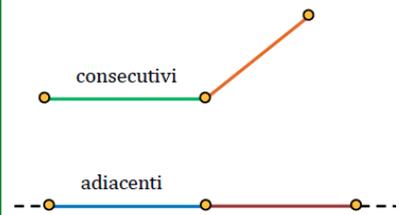
Definizioni

segmento



Il segmento è quella parte di retta compresa tra due suoi punti detti **estremi**

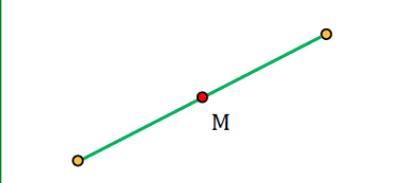
segmenti consecutivi



Due segmenti sono consecutivi se hanno un estremo in comune

Due segmenti sono adiacenti se sono consecutivi e giacciono sulla stessa retta

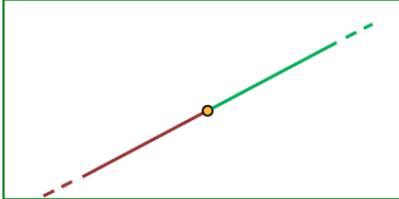
punto medio di un segmento



Il punto medio di un segmento è quel punto che divide il segmento in due parti congruenti

Il punto medio di un segmento è unico

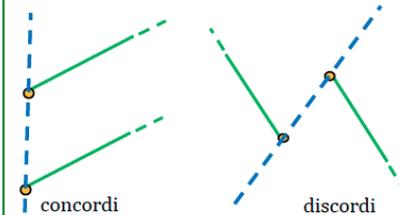
semiretta



La semiretta è ciascuna delle due parti in cui una retta è divisa da un suo punto, detto **origine della semiretta**

Le due semirette originate da uno stesso punto su una retta si dicono **opposte**

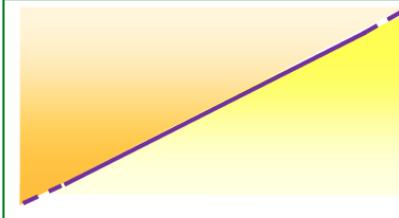
semirette parallele concordi e discordi



Due semirette parallele sono concordi se giacciono dalla stessa parte rispetto alla retta che congiunge le loro origini.

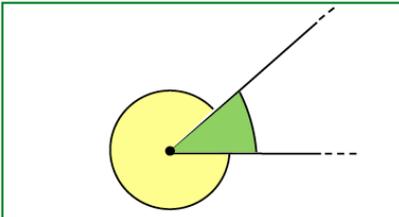
Due semirette parallele sono discordi se giacciono da parti opposte rispetto alla retta che congiunge le loro origini.

semipiano



Il semipiano è ciascuna delle due parti in cui un piano è diviso da una sua retta, detta **origine del semipiano**

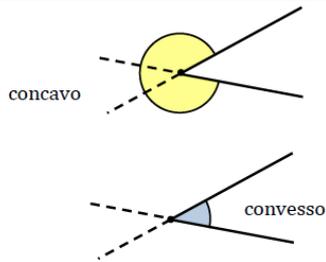
angolo



L'angolo è ciascuna delle due parti in cui un piano è diviso da due semirette aventi la stessa origine

Le due semirette si chiamano lati dell'angolo

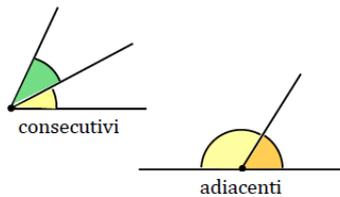
L'origine comune delle due semirette si chiama vertice dell'angolo



angolo concavo e angolo convesso

Un angolo si dice concavo se contiene i prolungamenti dei lati

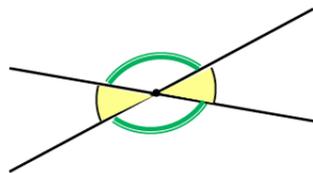
Un angolo si dice convesso se **non** contiene i prolungamenti dei lati



angoli consecutivi e adiacenti

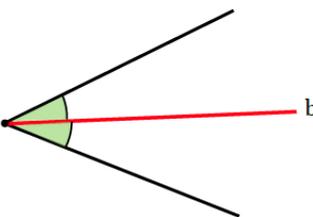
Due angoli sono consecutivi se hanno il vertice ed un lato in comune

Due angoli sono adiacenti se sono consecutivi e i lati non comuni giacciono sulla stessa retta



angoli opposti al vertice

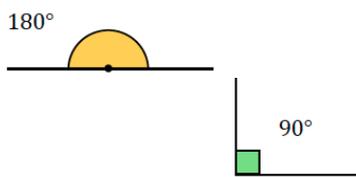
Due angoli si dicono opposti al vertice se i lati dell'uno sono i prolungamenti dei lati dell'altro



bisettrice di un angolo

La bisettrice di un angolo è la semiretta che divide l'angolo in due parti congruenti

La bisettrice di un angolo è unica



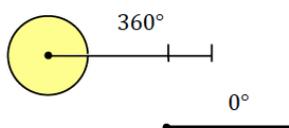
angolo piatto e angolo retto

Un angolo si dice piatto se i suoi lati sono semirette opposte

Un angolo si dice retto se è metà di un angolo piatto

Un angolo piatto misura 180°

Un angolo retto misura 90°



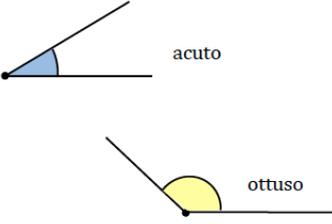
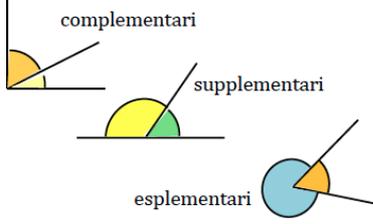
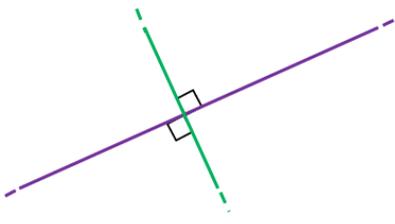
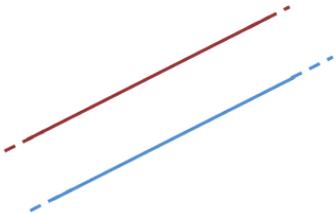
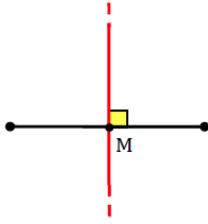
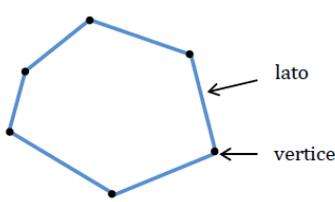
angolo giro e angolo nullo

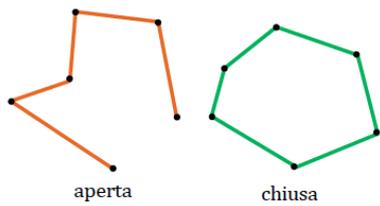
Un angolo giro è la parte concava dell'angolo che ha per lati due semirette coincidenti

Un angolo nullo è la parte convessa dell'angolo che ha per lati due semirette coincidenti

Un angolo giro misura 360°

Un angolo nullo misura 0° ed è privo di punti interni

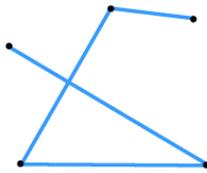
	<p style="text-align: center;">angoli acuti e ottusi</p> <p>Un angolo si dice acuto se è minore di un angolo retto</p> <p>Un angolo si dice ottuso se è maggiore di un angolo retto e minore di un angolo piatto</p>
	<p style="text-align: center;">angoli complementari, supplementari, esplementari</p> <p>Due angoli sono complementari se la loro somma è un angolo retto</p> <p>Due angoli sono supplementari se la loro somma è un angolo piatto</p> <p>Due angoli sono esplementari se la loro somma è un angolo giro</p>
	<p style="text-align: center;">rette perpendicolari</p> <p>Due rette sono perpendicolari se incontrandosi formano quattro angoli retti</p>
	<p style="text-align: center;">rette parallele</p> <p>Due rette che appartengono allo stesso piano sono parallele se</p> <ul style="list-style-type: none"> • sono coincidenti <p>oppure se</p> <ul style="list-style-type: none"> • non hanno alcun punto in comune
	<p style="text-align: center;">asse di un segmento</p> <p>L'asse di un segmento è la retta perpendicolare al segmento passante per il suo punto medio</p> <hr/> <p>L'asse di un segmento è unico</p>
	<p style="text-align: center;">poligonale o spezzata</p> <p>Una poligonale (o spezzata) è una figura formata da più segmenti ordinatamente consecutivi, appartenenti allo stesso piano</p> <hr/> <p>I segmenti si chiamano lati della poligonale Gli estremi dei segmenti si chiamano vertici della poligonale</p>



poligonale aperta/chiusa

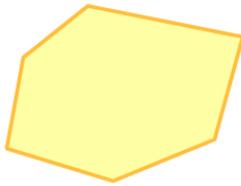
Una poligonale è aperta se si distinguono un primo ed un ultimo punto

Una poligonale è chiusa se l'ultimo punto coincide con il primo punto



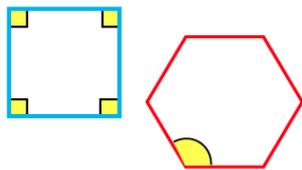
poligonale intrecciata

Una poligonale è intrecciata quando almeno due lati non consecutivi si intersecano



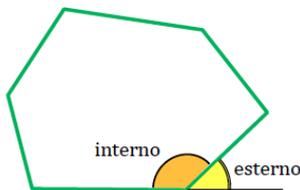
poligono

Un poligono è la parte di piano racchiusa da un poligonale chiusa non intrecciata



poligono regolare

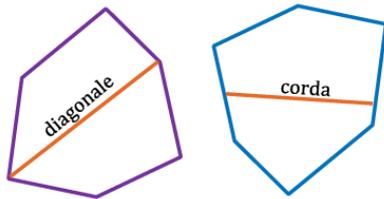
Un poligono è regolare se ha lati e angoli congruenti



angolo interno e angolo esterno di un poligono convesso

Un angolo interno di un poligono convesso è l'angolo convesso formato da due lati consecutivi del poligono

Un angolo esterno di un poligono convesso è l'angolo adiacente ad un angolo interno del poligono



diagonale e corda di un poligono

Una diagonale di un poligono è un qualsiasi segmento che unisce due vertici non consecutivi del poligono

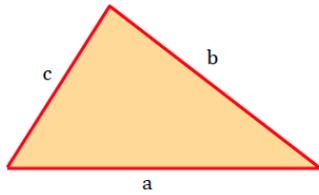
Una corda di un poligono è un qualsiasi segmento che unisce due punti del poligono appartenenti a lati diversi



perimetro di un poligono

Il perimetro di un poligono è la somma di tutti i suoi lati

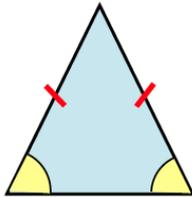
Due poligoni che hanno i perimetri congruenti sono detti **isoperimetrici**



triangolo

Un triangolo è un poligono formato da tre lati

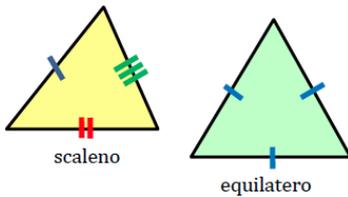
Tutti i triangoli sono poligoni convessi



triangolo isoscele

Un triangolo si dice isoscele se ha due lati congruenti

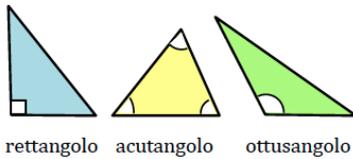
I lati congruenti si chiamano lati del triangolo
L'altro lato si chiama base del triangolo
Gli angoli adiacenti alla base si chiamano angoli alla base
L'angolo compreso tra i due lati congruenti si chiama angolo al vertice



triangolo scaleno ed equilatero

Un triangolo si dice scaleno se ha i tre lati disuguali

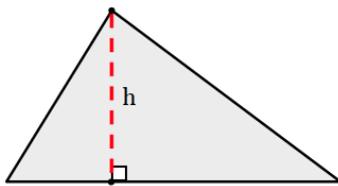
Un triangolo si dice equilatero se ha i tre lati congruenti



classificazione dei triangoli rispetto agli angoli

Un triangolo si dice rettangolo se ha un angolo retto
Un triangolo si dice acutangolo se ha i tre angoli acuti
Un triangolo si dice ottusangolo se ha un angolo ottuso

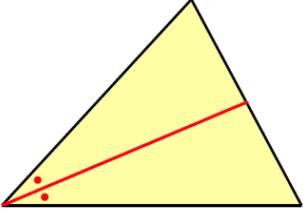
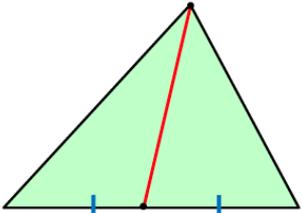
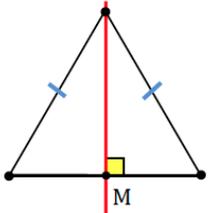
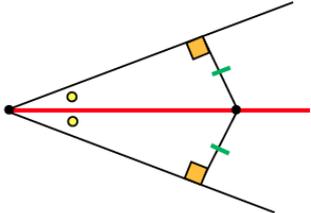
Nel triangolo rettangolo i lati che formano l'angolo retto si chiamano cateti, il lato maggiore, opposto all'angolo retto, si chiama ipotenusa

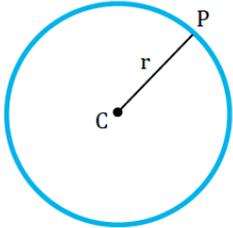
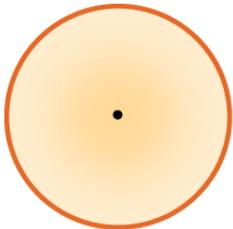
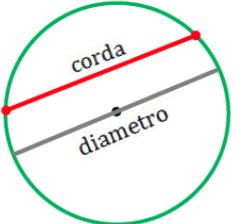
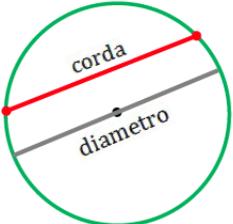
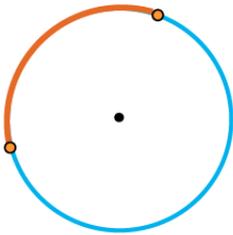
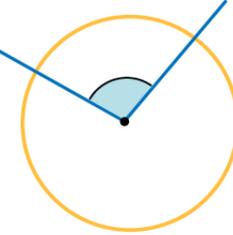


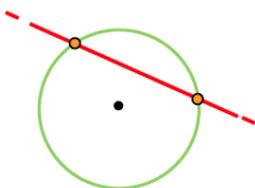
altezza di un triangolo

L'altezza relativa ad un lato di un triangolo è il segmento perpendicolare al lato, condotto dal vertice opposto al lato stesso

Il triangolo ha tre altezze
Se il triangolo è acutangolo le altezze sono tutte interne
Se il triangolo è rettangolo due altezze coincidono con i cateti
Se il triangolo è ottusangolo due altezze sono esterne al triangolo

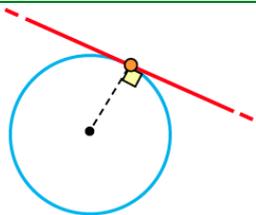
	<p style="text-align: center;">bisettrice di un angolo di un triangolo</p> <p>La bisettrice relativa ad un angolo di un triangolo è il segmento di bisettrice dell'angolo considerato</p> <p>Il triangolo ha tre bisettrici</p>
	<p style="text-align: center;">mediana di un lato di un triangolo</p> <p>La mediana relativa al lato di un triangolo è il segmento avente per estremi il punto medio del lato ed il vertice opposto al lato</p> <p>Il triangolo ha tre mediane</p>
<p>Esempi di alcuni luoghi geometrici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'asse di un segmento • la bisettrice di un angolo • la circonferenza • la parabola • l'ellisse • l'iperbole 	<p style="text-align: center;">luogo geometrico</p> <p>Un luogo geometrico è l'insieme di tutti e soli i punti del piano che godono di una stessa proprietà</p> <p>La proprietà è detta proprietà caratteristica del luogo geometrico</p>
luoghi geometrici	
	<p style="text-align: center;">asse di un segmento</p> <p>L'asse di un segmento è il luogo geometrico dei punti equidistanti dagli estremi del segmento</p>
	<p style="text-align: center;">bisettrice di un angolo</p> <p>La bisettrice di un angolo è il luogo geometrico dei punti equidistanti dai lati dell'angolo</p>

	<p style="text-align: center;">circonferenza</p> <p>La circonferenza è il luogo geometrico dei punti del piano equidistanti da un punto fisso detto centro</p> <p>La distanza di un punto della circonferenza dal centro si chiama raggio</p>
	<p style="text-align: center;">cerchio</p> <p>Il cerchio è la figura formata dai punti della circonferenza e dai punti interni ad essa</p>
	<p style="text-align: center;">corda di una circonferenza</p> <p>Una corda di una circonferenza è il segmento che unisce due punti qualsiasi della circonferenza</p> <p>Ciascuna corda che passa per il centro si chiama diametro</p>
	<p style="text-align: center;">corda di una circonferenza</p> <p>Una corda di una circonferenza è il segmento che unisce due punti qualsiasi della circonferenza</p> <p>Ciascuna corda che passa per il centro si chiama diametro</p>
	<p style="text-align: center;">arco di circonferenza</p> <p>Un arco di circonferenza è ciascuna delle due parti in cui una circonferenza è divisa da due suoi punti</p>
	<p style="text-align: center;">angolo al centro</p> <p>Un angolo al centro di una circonferenza o di un cerchio è un qualsiasi angolo con il vertice nel centro della circonferenza</p>



retta secante ad una circonferenza

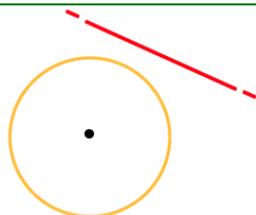
Una retta si dice secante ad una circonferenza se ha due punti in comune con la circonferenza



retta tangente ad una circonferenza

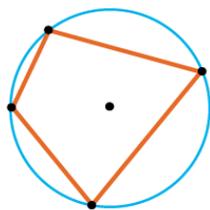
Una retta si dice tangente ad una circonferenza se ha un solo punto in comune con la circonferenza

La retta tangente è perpendicolare al raggio nel suo punto di tangenza



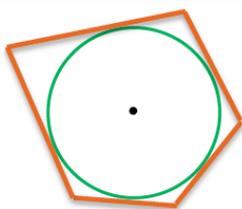
retta esterna ad una circonferenza

Una retta si dice esterna ad una circonferenza se non ha punti in comune con la circonferenza



poligono inscritto in una circonferenza

Un poligono si dice inscritto in una circonferenza se tutti i suoi vertici sono sulla circonferenza



poligono circoscritto ad una circonferenza

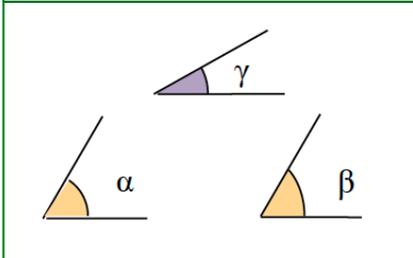
Un poligono si dice circoscritto ad una circonferenza se tutti i suoi lati sono tangenti alla circonferenza

In un poligono regolare il raggio della circonferenza inscritta si chiama apotema



Teoremi di geometria piana

teoremi sugli angoli

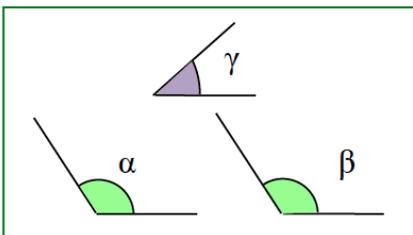


teorema sugli angoli complementari

Se due angoli sono complementari di uno stesso angolo
allora sono congruenti

In generale:

Se due angoli sono complementari di due angoli congruenti
allora sono congruenti

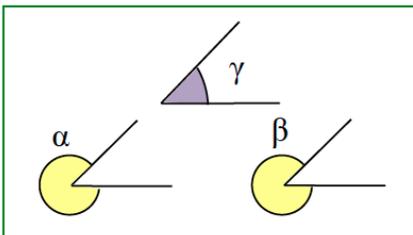


teorema sugli angoli supplementari

Se due angoli sono supplementari di uno stesso angolo
allora sono congruenti

In generale:

Se due angoli sono supplementari di due angoli congruenti
allora sono congruenti

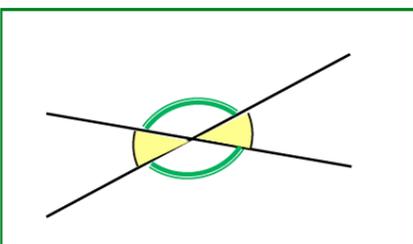


teorema sugli angoli esplementari

Se due angoli sono esplementari di uno stesso angolo
allora sono congruenti

In generale:

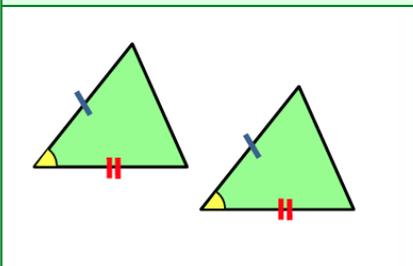
Se due angoli sono esplementari di due angoli congruenti
allora sono congruenti



teorema sugli angoli opposti al vertice

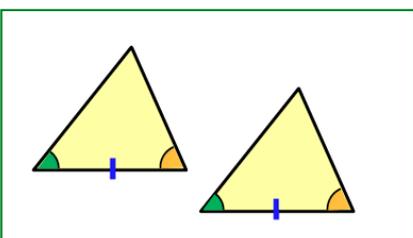
Gli angoli opposti al vertice sono congruenti

teoremi sui triangoli



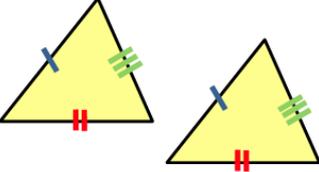
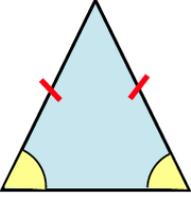
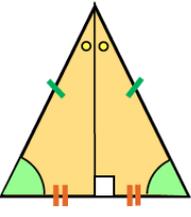
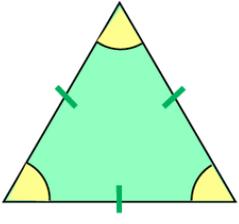
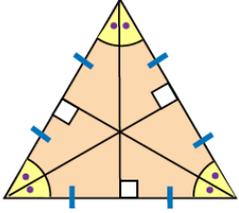
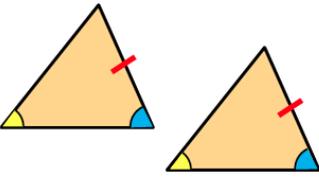
I criterio di congruenza

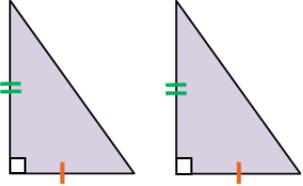
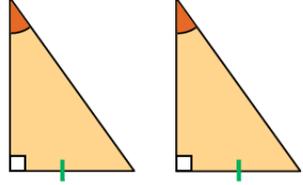
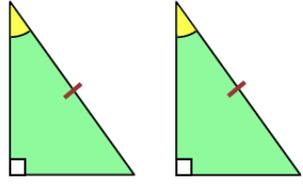
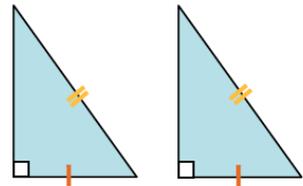
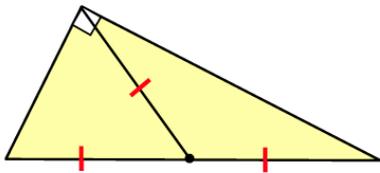
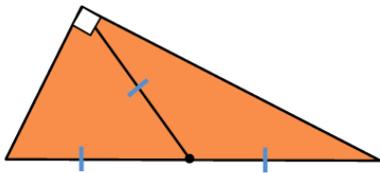
Se due triangoli hanno due lati e l'angolo tra essi compreso congruenti
allora sono congruenti



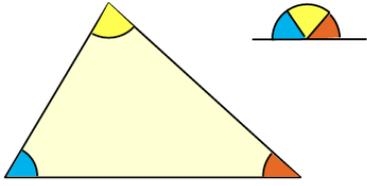
II criterio di congruenza

Se due triangoli hanno due angoli e il lato tra essi compreso congruenti
allora sono congruenti

	<p style="text-align: center;">III criterio di congruenza</p> <p>Se due triangoli hanno i tre lati congruenti allora sono congruenti</p>
	<p style="text-align: center;">I teorema sul triangolo isoscele</p> <p>Se un triangolo è isoscele allora gli angoli adiacenti alla base sono congruenti</p> <p style="text-align: center;">Vale anche l'inverso:</p> <p>Se un triangolo ha due angoli congruenti allora il triangolo è isoscele</p>
	<p style="text-align: center;">II teorema sul triangolo isoscele</p> <p>Se un triangolo è isoscele allora la bisettrice dell'angolo al vertice è mediana e altezza relativa alla base</p> <p style="text-align: center;">Vale anche:</p> <p>In un triangolo isoscele</p> <ul style="list-style-type: none"> • la mediana relativa alla base è bisettrice dell'angolo al vertice e altezza relativa alla base • l'altezza relativa alla base è mediana relativa alla base e bisettrice dell'angolo al vertice
	<p style="text-align: center;">I teorema sul triangolo equilatero</p> <p>Se un triangolo è equilatero allora gli angoli sono tutti congruenti</p> <p style="text-align: center;">Vale anche l'inverso:</p> <p>Se un triangolo ha tutti gli angoli congruenti allora è un triangolo equilatero</p>
	<p style="text-align: center;">II teorema sul triangolo equilatero</p> <p>Se un triangolo è equilatero allora le tre mediane coincidono con le tre bisettrici, con le tre altezze e con i tre assi</p>
	<p style="text-align: center;">II criterio di congruenza generalizzato</p> <p>Se due triangoli hanno due angoli e un lato congruenti allora sono congruenti</p>

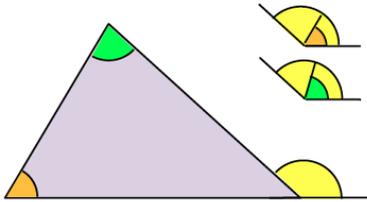
	<p style="text-align: center;">I criterio di congruenza dei triangoli rettangoli</p> <p>Se due triangoli rettangoli hanno i due cateti congruenti allora sono congruenti</p>
	<p style="text-align: center;">II criterio di congruenza dei triangoli rettangoli</p> <p>Se due triangoli rettangoli hanno un cateto e l'angolo acuto opposto congruenti allora sono congruenti</p> <p style="text-align: center;">Vale anche:</p> <p>Se due triangoli rettangoli hanno un cateto e l'angolo acuto adiacente congruenti allora sono congruenti</p>
	<p style="text-align: center;">III criterio di congruenza dei triangoli rettangoli</p> <p>Se due triangoli rettangoli hanno l'ipotenusa e un angolo acuto congruenti allora sono congruenti</p>
	<p style="text-align: center;">IV criterio di congruenza dei triangoli rettangoli</p> <p>Se due triangoli rettangoli hanno l'ipotenusa e un cateto congruenti allora sono congruenti</p>
	<p style="text-align: center;">teorema della mediana in un triangolo rettangolo</p> <p>In ogni triangolo rettangolo la mediana relativa all'ipotenusa è congruente alla metà dell'ipotenusa stessa</p>
	<p style="text-align: center;">teorema inverso della mediana in un triangolo rettangolo</p> <p>Se in un triangolo la mediana relativa al lato maggiore è congruente alla metà di questo allora il triangolo è rettangolo</p>

teorema sulla somma degli angoli interni di un triangolo



In un triangolo la somma degli angoli interni è congruente a un angolo piatto

I teorema dell'angolo esterno

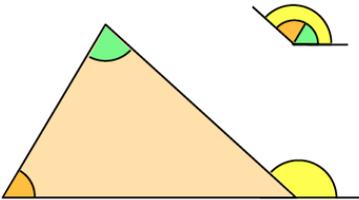


In un triangolo ogni angolo esterno è maggiore di ciascun angolo interno non adiacente ad esso

Osserva che:

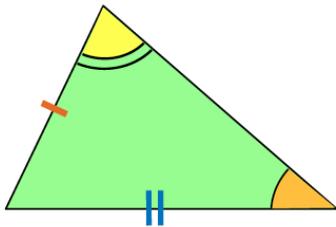
La somma di due angoli di un triangolo è minore di un angolo piatto

II teorema dell'angolo esterno



In un triangolo ogni angolo esterno è congruente alla somma degli angoli interni non adiacenti ad esso

I teorema sulle disuguaglianze dei lati di un triangolo

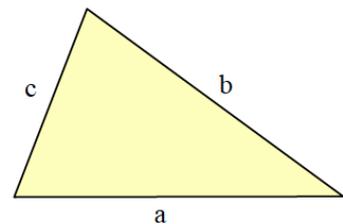


Se un triangolo ha due lati disuguali
allora al lato maggiore si oppone l'angolo maggiore

Vale anche:

Se un triangolo ha due angoli disuguali
allora all'angolo maggiore si oppone il lato maggiore

II teorema sulle disuguaglianze dei lati di un triangolo

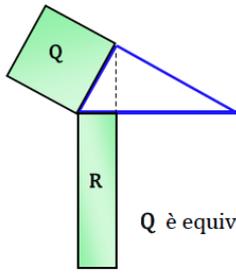


In un triangolo ogni lato:

- è minore della somma degli altri due
- è maggiore della differenza degli altri due

Ad esempio:

- $a < b + c$ oppure $b < a + c$ oppure $c < a + b$
- $a > b - c$ oppure $b > a - c$ oppure $c > a - b$



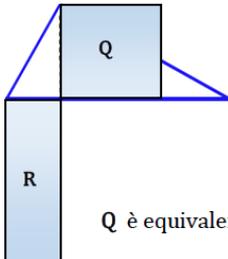
Q è equivalente ad R

I teorema di Euclide (enunciato secondo l'equivalenza)

In un triangolo rettangolo il quadrato costruito su un cateto è equivalente al rettangolo che ha per dimensioni la proiezione del cateto sull'ipotenusa e l'ipotenusa stessa

Vale anche l'inverso:

Se il quadrato costruito su un lato minore di un triangolo è equivalente al rettangolo che ha per dimensioni la proiezione del lato minore sul lato maggiore e il lato maggiore allora il triangolo è rettangolo



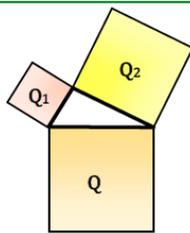
Q è equivalente ad R

II teorema di Euclide (enunciato secondo l'equivalenza)

In un triangolo rettangolo il quadrato costruito sull'altezza relativa all'ipotenusa è equivalente al rettangolo che ha per dimensioni le proiezioni dei cateti sull'ipotenusa

Vale anche l'inverso:

Se il quadrato costruito sull'altezza relativa al lato maggiore di un triangolo è equivalente al rettangolo che ha per dimensioni le proiezioni degli altri due lati sul lato maggiore allora il triangolo è rettangolo



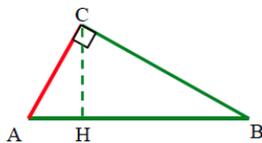
Q è equivalente a $Q_1 + Q_2$

teorema di Pitagora

In un triangolo rettangolo il quadrato costruito sull'ipotenusa è equivalente alla somma dei quadrati costruiti sui cateti

Vale anche l'inverso:

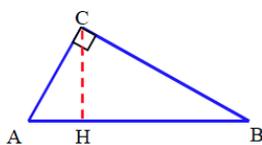
Se il quadrato costruito sul lato maggiore di un triangolo è equivalente alla somma dei quadrati costruiti sugli altri due lati allora il triangolo è rettangolo



$$AH : AC = AC : AB$$

I teorema di Euclide (enunciato secondo la proporzionalità)

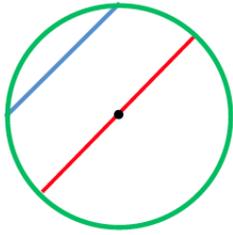
In un triangolo rettangolo un cateto è medio proporzionale tra la proiezione del cateto sull'ipotenusa e l'ipotenusa stessa



$$AH : CH = CH : HB$$

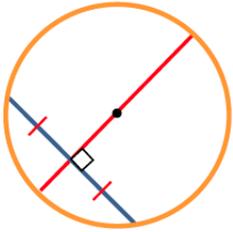
II teorema di Euclide (enunciato secondo la proporzionalità)

In un triangolo rettangolo l'altezza relativa all'ipotenusa è media proporzionale tra le proiezioni dei cateti sull'ipotenusa



teorema sulla relazione tra diametro e corda

In una circonferenza, un diametro è maggiore di qualunque altra corda

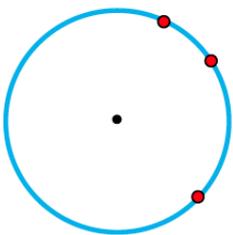


teorema sull'asse di una corda

Se un diametro di una circonferenza è perpendicolare ad una corda allora il diametro la dimezza

Vale anche:

L'asse di una corda passa per il centro della circonferenza

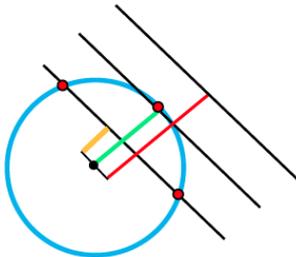


teorema sui punti di una circonferenza

Per tre punti non allineati passa una ed una sola circonferenza

Vale anche:

Tre punti di una circonferenza non possono essere allineati

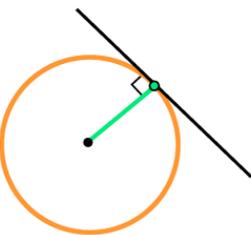


teorema sulla posizione reciproca di una retta e di una circonferenza

Se la distanza di una retta dal centro di una circonferenza è minore, uguale o maggiore del raggio allora la retta ha in comune con la circonferenza rispettivamente due punti (secante), un punto (tangente), nessun punto (esterna)

Vale anche l'inverso:

Se una retta ha in comune con una circonferenza due punti o un punto o nessun punto allora la retta ha distanza dal centro della circonferenza, rispettivamente, minore, uguale o maggiore del raggio



teorema sulla retta tangente ad una circonferenza

Se una retta è tangente in un punto ad una circonferenza allora è perpendicolare al raggio in quel punto

Vale anche l'inverso:

Se una retta è perpendicolare al raggio in un punto appartenente alla circonferenza allora la retta è tangente alla circonferenza in quel punto