

# ITALIANO - COMPITI VACANZE ESTIVE

## FUTURA CLASSE 2 – LICEO SCIENZE UMANE

**N.B.** Tutti i compiti saranno controllati e valutati al rientro dalle vacanze. Eventuali compiti non svolti prevedranno un voto insufficiente. La prima interrogazione e/o verifica verterà sulla conoscenza dei verbi regolari e irregolari.

Svolgere esercizi/mappe/riassunti su fogli protocollo

### GRAMMATICA

Ripassare la teoria dei seguenti argomenti. Per ogni argomento, preparare una mappa:

- Nome
- Aggettivo
- Pronome
- Verbo
- Preposizione
- Punteggiatura
- I complementi (diretti, indiretti, avverbiali)

Coniugare sul quaderno tutti i tempi del modo indicativo e del modo congiuntivo di:

- verbo GIOCARE (regolare); verbo STARE (irregolare) - 1<sup>a</sup> coniugazione
- verbo SPREMERE (regolare); verbo PORRE (irregolare) - 2<sup>a</sup> coniugazione;
- verbo OFFRIRE (regolare); verbo VENIRE (irregolare) - 3<sup>a</sup> coniugazione;

Svolgere (in verticale) l'analisi logica delle seguenti frasi:

- 1) Nel poema di Virgilio Eneide sono raccontate le peregrinazioni di Enea prima della fondazione della futura Roma
- 2) La prossima settimana la professoressa di lettere ci porterà a teatro: vedremo la commedia di Carlo Goldoni "La locandiera".
- 3) La tragedia di Shakespeare Amleto si svolge in Danimarca
- 4) In quella pasticceria fanno della buonissima crema al cioccolato
- 5) Le scene di violenza rendono il film non adatto a un pubblico giovane

**POESIA E TEATRO.** Ripassare la metrica e tutte le figure retoriche

### TEMA.

Svolgere una delle due tracce a scelta.

**N.B.:** Per chi ha debito o potenziamento, svolgere entrambe le tracce

- 1) E' importante avere forza di volontà? Predisponi una mappa concettuale per la stesura di un testo argomentativo, nella quali siano presenti la tesi, l'antitesi; per ciascuna tesi e antitesi, scrivi almeno 3 argomentazioni.
  
- 2) Lo sport unisce o divide? Scrivi un testo argomentativo di almeno 3 cartelle ( a parte, redigi la mappa concettuale e la scaletta di idee ).

## LETTURE

Scegliere almeno uno dei libri di seguito: ne verrà richiesta la trama oralmente. Per iscritto, preparare scheda del libro.

- 1) "IL GRAN SOLE DI HIROSCIMA" di Karl Bruckner
- 1) LA SCELTA di Luisa Mattia;
- 2) LO STRANO CASO DEL DOTTOR JEKYLL E MISTER HYDE, R.L. Stevenson;
- 3) DRACULA di Bram Stoker
- 4) FRANKENSTEIN di Mary Shelley
- 5) "SE QUESTO E' UN UOMO" di Primo Levi
- 6) "STORIA DI UN GIORNO IN UNA CITTA' MEDIEVALE" di Arsenio e Chiara Frugoni
- 6) "FINO A QUANDO LA MIA STELLA BRILLERÀ" di Liliana Segre
- 7) "NOI, BAMBINE AD AUSCHWITZ" di Andra e Tatiana Bucci
- 7) "IL VISCONTE DIMEZZATO" Italo Calvino;
- 8) "DIARIO DI SCUOLA" D. Pennac
- 9) "LA NOTTE" di Elie Wiesel

**Per quanti hanno il debito o il potenziamento, svolgere tutti gli esercizi indicati precedentemente e, in**

**aggiunta, quelli di seguito:**

## GRAMMATICA

Svolgere sul quaderno l'analisi grammaticale degli aggettivi presenti nel brano di seguito:

"Sono andato nel mio negozio preferito, ma non ho più trovato quella maglietta rossa che mi piaceva tanto. Allora ho chiesto alla mia commessa di fiducia, che me ne ha consigliata un'altra di colore blu. Con mio piacere, era molto carina e l'ho acquistata".

Sul testo di grammatica "Datemi le parole"

Esercizi n. 23 e 24 - pagina 160

Esercizio n. 27 – pag. 162

Esercizi n. 30 – 31 -32 -33 pag. 164