

COMPITI DELLE VACANZE 2 LES

1. GLI ALUNNI CHE NELLA PAGELLA DI FINE ANNO AVRANNO MATURATO UN DEBITO SCOLASTICO IN DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA DOVRANNO SVOLGERE TUTTI GLI ESERCIZI SOTTO RIPORTATI.

■ **Analizza e rifletti**

Leggi il seguente brano tratto dal *Manifesto di Ventotene*, documento per la promozione dell'unità europea scritto nel 1941 da Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi, entrambi al confino sull'isola di Ventotene per la loro opposizione al fascismo, e rispondi alle domande.

La linea di divisione fra partiti progressisti e partiti reazionari cade perciò ormai non lungo la linea formale della maggiore o minore democrazia, del maggiore o minore socialismo da istituire, ma lungo la sostanziale nuovissima linea che separa quelli che concepiscono ancora come fine essenziale della lotta la conquista del potere politico nazionale e quelli che vedranno finalmente come compito centrale la creazione di un solido Stato internazionale, che indirizzeranno verso questo scopo le forze popolari e, anche conquistato il potere nazionale, lo adopereranno prima di tutto come strumento per realizzare l'unità internazionale.

- a. Che cosa differenzia veramente, secondo gli estensori del *Manifesto di Ventotene*, i partiti progressisti da quelli reazionari?
- b. Pensi che l'Unione europea oggi abbia realizzato il progetto di Spinelli e Rossi? Come pensi debba muoversi per realizzarlo?

Nell'ambito di una giornata dedicata all'educazione finanziaria, la tua scuola ha organizzato un evento aperto al pubblico, e in particolare ai futuri studenti, durante il quale dovrai preparare un intervento dedicato al tema dell'inflazione. Per rendere il lavoro più personale ed efficace, il tuo insegnante ti ha suggerito di contestualizzare il tuo intervento applicando le nozioni apprese nell'Unità, e in particolare le sezioni relative al paniere Istat e all'inflazione, alla tua vita quotidiana.

Fasi del lavoro

- Redigi una relazione che ti servirà come base per la presentazione PowerPoint che dovrai realizzare. Nel farlo, attieniti alla seguente scaletta.
- Ripassa il Capitolo 2 dell'Unità.
- Spiega che cos'è l'inflazione. Ricorda che il tuo intervento sarà ascoltato anche da persone non esperte di economia, quindi non dare nulla per scontato: spiega brevemente cos'è il potere d'acquisto della moneta per arrivare a parlare di inflazione.
- Spiega che cos'è il paniere Istat e a che cosa serve.
- Spiega quali sono i beni o servizi usciti e entrati nel paniere negli ultimi anni. Per dare un'idea del fenomeno, concentrati almeno sugli ultimi tre anni, ricercando in rete le ultime entrate e le ultime uscite dal paniere.
- Accedi al link <http://bit.ly/Panierelstat>, dove troverai un'infografica molto dettagliata che rappresenta le variazioni del paniere Istat dal 1928 a oggi. Dopo aver sfogliato l'infografica (magari concentrandoti sugli ultimi 5 anni) e aver maturato un'idea generale sul contenuto, prova a ipotizzare quali beni o servizi potrebbero entrare nel paniere e uscire dal paniere il prossimo anno.
- Spiega perché la stabilità dei prezzi è così importante. Per aiutarti, guarda il cartone animato realizzato dalla BCE <http://bit.ly/PrezziBCE> e sintetizzane il contenuto in massimo 2-3 slide. Se hai bisogno di ulteriori chiarimenti scarica anche l'opuscolo informativo della BCE <http://bit.ly/PrezziOpuscoloBCE>.
- Spiega quali sono gli effetti dell'inflazione sulla vita di tutti i giorni, dopo esserti collegato al sito <http://bit.ly/IsolaInflazioneBCE>, dove troverai un divertente gioco della BCE chiamato *Inflation Island*. Dopo aver cliccato su "Esplora l'isola", visita uno dei luoghi dell'isola, come per esempio il quartiere universitario, e scopri come cambiano le condizioni di vita degli studenti in caso di inflazione elevata, iperinflazione, deflazione o stabilità dei prezzi. C'è anche una sezione cinema in cui potrai guardare dei video informativi come quello sulla deflazione cominciata in Giappone nel 1995. Per concludere, torna alla pagina iniziale e mettili in gioco con gli scenari che trovi su "Mettili alla prova".
- Spiega al pubblico che cos'è *Inflation Island* e racconta la tua esperienza. Ti vengono in mente altri strumenti che le istituzioni potrebbero sviluppare per avvicinare i più giovani a tematiche simili?
- Concludi la presentazione con un contributo personale rispondendo alla seguente domanda: come variano i prezzi nella vita reale? Dopo aver identificato una serie di beni e servizi (10 al massimo), intervista i tuoi parenti più anziani e chiedi loro qual era (e come è variato) il loro prezzo nel corso degli anni. Presta particolare attenzione alla quantità di bene/servizio e alla valuta (lira/euro). Per raccogliere i dati in modo chiaro e ordinato aiutati con una tabella.
- Prepara l'esposizione della presentazione.