

Futura classe V LES A

Compiti di diritto-economia

Prof.ssa Giacomini

Per A.S. 2024-2025

1) Leggere, a scelta, uno dei seguenti testi, ed elaborare la scheda libro: chi scegliesse il testo di Arendt, per scienze umane dovrà sceglierne un altro.

- Trudi Birger “ Ho sognato la cioccolata per anni” – BUR Ragazzi
- “ Per molti anni da domani” -Ventisette attivisti europei scrivono di clima, pace e diritti, a cura di G.Brizio
- Gustavo Zagrebelsky “ La giustizia come professione”
- Hannah Arendt “La banalità del male”- Universale economica Feltrinelli

2) Svolgere i seguenti elaborati (allegare la brutta copia)

*“Il principio della legalità, valore universalmente condiviso, è spesso oggetto di violazioni che generano disagio sociale e inquietudine soprattutto nei giovani. Sviluppa l'argomento, discutendo su come si possa promuovere la [cultura](#) della legalità, per formare cittadini consapevoli e aiutare i giovani a scegliere un percorso di vita ispirato ai valori della solidarietà e della giustizia.”*

“La sostenibilità è ormai una strategia imprescindibile. Deve far parte della nostra vita di tutti i giorni: meno sprechi, più efficienza. Più rispetto per l'ambiente, più salvaguardia per la nostra civiltà. Per ogni comparto della nostra esistenza, per ogni stagione della nostra vita troviamo delle parole chiave legate allo stile di vita sostenibile. A casa come sul lavoro. Nel tempo libero. Per scegliere il proprio percorso di studi. Per cambiare professione.” Esponi il tuo pensiero anche in base alle conoscenze maturate.

“La [Giornata della Memoria](#) è celebrata annualmente il 27 gennaio per ricordare le vittime dell'Olocausto. Dal 2000, con la Legge del 20 luglio, anche l'Italia ha istituito la giornata dedicata alla commemorazione degli orrori della Shoah. Questa data non è stata scelta a caso. Lo spiega il 1° articolo della legge, che recita : «La Repubblica italiana riconosce il giorno [27 gennaio](#), data dell'abbattimento dei cancelli di [Auschwitz](#), "[Giorno della Memoria](#)", al fine di ricordare la [Shoah](#) (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati».” Sviluppa l'argomento, riflettendo su come la discriminazione possa essere presente anche ai nostri giorni.

I compiti dovranno essere consegnati la prima settimana di scuola del prossimo anno scolastico e saranno valutati. Chi NON dovesse consegnarli entro il termine si meriterà un'insufficienza GRAVE.